

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SMA NEGERI 1 GAMPING

Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman



Disusun Oleh :

Fransisca Kiki Fajarwati

13304241067

Pendidikan Biologi

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Praktikan : Fransisca Kiki Fajarwati

NIM : 13304241067

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Gamping pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini disahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) dan Kepala SMA Negeri 1 Gamping.

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui / Mengesahkan,

Guru Pembimbing Lapangan

Koordinator PPL
SMA N 1 Gamping



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004



Dra. MS. Bertha Tri Martiningrum
NIP. 19610301 198903 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Gamping



Dra. Sukarni Hidayati, M.Si
NIP. 19520510 197803 2 001



Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dengan baik. Penulisan laporan PPL ini merupakan syarat bahwa penulis telah selesai mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Gamping dengan baik.

Kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa calon guru dapat memperoleh pengalaman belajar dengan terjun langsung menjadi seorang guru di sekolah dengan segala tugasnya. Selain itu, kegiatan PPL ini juga digunakan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi guru yang dimiliki oleh mahasiswa. Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terbimbing.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Gamping, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing lapangan, pihak sekolah, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kemudahan, kesehatan, serta kelancaran dalam segala kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.
2. Ayah dan ibu penulis yaitu Bapak Matheas Sadiyo dan Ibu Anastasia Lasiyem yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan agar pelaksanaan PPL berjalan lancar.
3. Teman-teman UKM IKMK UNY , teman –teman Magis Yogyakarta , teman – teman Pemuda/i RW 17 Gancangan yang telah memahami ketika penulis harus meninggalkan tugas dan selalu memberi semangat demi terlaksananya PPL dengan lancar.
4. Teman-teman kelas Pendidikan Biologi C 2013 yang selalu memberikan dorongan semangat, dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL.
5. Ibu Dra. Sukarni Hidayati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Pendidikan Biologi yang telah membimbing mahasiswa Pendidikan Biologi di SMA Negeri 1 Gamping.
6. Bapak Drs. Yunus selaku Kepala SMA Negeri 1 Gamping.
7. Ibu Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Gamping yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada penulis.

8. Bapak / Ibu guru serta karyawan di SMA Negeri 1 Gamping yang telah membantu dan berbagi ilmu selama kegiatan PPL.
9. Teman-teman PPL UNY di SMA Negeri 1 Gamping yang selalu memberi warna baru saat PPL berlangsung.
10. Teman-teman PPL UPY di SMA Negeri 1 Gamping
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Gamping terutama di kelas XA, XB, XI IPA 1, dan XII IPA 1 yang telah memberikan banyak pengalaman dan suasana baru bagi mahasiswa PPL.
12. Serta semua pihak yang membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.

Penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Sleman, 15 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi3

 B. Perumusan Program Kegiatan20

BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

 A. Persiapan.....25

 B. Pelaksanaan31

 B. Analisis hasil40

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan.....43

 B. Saran44

Daftar Pustaka.....45

Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Rincian Minggu Efektif
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Soal Ulangan
8. Analisis Butir Soal
9. Matriks Pelaksanaan PPL
10. Kartu Bimbingan PPL
11. Kalender Pendidikan
12. Jadwal Mengajar
13. Jadwal Piket Harian
14. Catatan harian PPL
15. Presensi Siswa Kelas
16. Daftar Nilai Latihan /Tugas siswa
17. Laporan Keuangan
18. Dokumentasi

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 GAMPING

Oleh :
Fransisca Kiki Fajarwati
13304241067
Pendidikan Biologi C

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan prograam bagi mahasiswa jurusan pendidikan untuk terjun langsung sebagai seorang pendidik. Mahasiswa dapat menyalurkan segala ilmu yang telah diperoleh pada saat perkuliahan kepada siswa di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kegiatan proses pembelajaran serta kegiatan lain yang berlangsung di dalam sekolah. Hal tersebut digunakan sebagai bekal agar mahasiswa dapat menjadi seorang pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Kegiatan PPL juga diharapkan mampu memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk lebih memahami kegiatan yang dilaksanakan dalam lingkungan sekolah sehingga dapat membawa mahasiswa menjadi seorang pendidik yang berkualitas dan profesional.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 bertempat di SMA Negeri 1 Gamping dan mulai dilaksanakan pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.


Dalam Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan kegiatan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berbeda. PPL dilaksanakan selama 31 kali atau 62 jam mengajar di empat kelas yaitu kelas XA, XB, XI IPA 1, dan XII IPA 1 dengan 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam melaksanakan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan. Adapun hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melakukan PPL terutama dalam proses pembelajaran di kelas yaitu siswa yang sulit dikondisikan dan adanya siswa yang masih pasif. Pendekatan kepada siswa dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut.

Kata kunci : PPL, SMA Negeri 1 Gamping, Biologi





Zebra Architects

Zebra Architects's posts



Zebra Architects Public





<http://www.zebraarchitects.co.uk/>


Zebra Architects Limited are a Worcester based architectural practice serving customers nationwide.

As an established practice, Zebra specialises in residential, commercial, retail, industrial, educational, extra care, and student accommodation sectors. Continuously developing that all-important personal connection with clients and focusing on designing to their specific needs is the driving force behind the practice philosophy.

Home - zebra architects







Shared publicly



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

LAMPIRAN 1

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping

ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping ...

NAMA MHS. :Fransisca Kiki F.....

NOMOR MHS. :13304241067

FAK/JUR/PRODI :FMIPA/P. Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah sudah mempunyai ruangan kelas dan bangunan/ruangan lain yang cukup memadai, namun untuk kelengkapan LCD proyektor setiap kelas masih belum maksimal. Masih banyak kelas yang tidak bisa menggunakan LCD poryektor karena rusak. Lab. Kimia masih bergabungf dengan Lab. Biologi.	
2	Potensi siswa	Siswa cukup produktif menghasilkan prestasi. namun ada juga siswa tergolong agak bandel.	
3	Potensi guru	Guru di SMA N Gamping cukup memadai walaupun ada mata pelajaran tertentu yang hanya diampu oleh 1 guru.	
4	Potensi karyawan	Karyawan cukup memadai.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilatas KBM berupa LCD proyektor, papan tulis dan ada	

		beberapa mediadi Laboratorium yang dapat digunakan untuk pembelajaran. Namun banyak juga LCD proyektor yang tidak adapat digunakan.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan menyediakan buku cukup lengkap.	
7	Laboratorium	Terdapat 2 laboratorium yakni Laboratorium Biologi yang bergabung dengan Kimia dan Lab. Fisika. Bahan yang terdapat dalam laboratorium cukup memadai.	
8	Bimbingan konseling	Terdapat ruangan khusus untuk ruang BK yang buka setiap saat melayani masalah-masalah siswa.	
9	Bimbingan belajar	Setiap pulang sekolah terdapat bimbingan belajar untuk siswa kelas XII guna menyiapkan UNAS.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakulikuler di SMA N 1 Gamping cukup banyak dan lumayan produktif.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS berjalan berdampingan dengan MPK. Ketua adalah Surya Tegar.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terdapat ruangan tersendiri bersebelahan dengan ruang guru.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Adminitrasi sekolah cukup lengkap.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KIR berjalan didukung oleh ekstrakulier KIR yang juga terdapat guru pembimbingnya.	

15	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru mendampingi KIR siswa.	
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa terdapat di lantai 2 sebelah ruang OSIS. Dijaga oleh karyawan SMA N 1 Gamping.	
17	Tempat ibadah	Terdapat 1 masjid di dalam sekolah	
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah sedang dibangun. Dan kurang kebersihan berkaitan dengan tempat pembuangan sampah karena terletak di sebelah kantin.	
19	Lain-lain		

Yogyakarta, 15 September 2016

Koordinator PPL
SMA N 1 Gamping

Mahasiswa



Dra. MS. Bertha Tri Martiningrum
NIP. 19610301 198903 1 005

Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 1304241067



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN 2

NAMA MAHASISWA :Fransisca Kiki Fajarwati PUKUL :07.00 – 09.00
NO. MAHASISWA :13304241067 TEMPAT PRAKTIK:SMA Negeri 1
Gamping
TGL. OBSERVASI :27 Februari 2016..... FAK/JUR/PRODI :FMIPA/P.Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar kompetensi yang tertera dalam KTSP.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Penggunaan RPP sudah sesuai dengan ketentuan silabus yang digunakan KTSP.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Memberikan salam, berdoa, menanyakan kabar peserta didik dan presensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa pemberian masalah.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur dan berurutan, sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang sedikit dicampur dengan bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat.
	6. Gerak	Aktif dalam memperhatikan peserta didik, terutama mengamati siswa yang banyak ramai di kelas. Guru lebih sering duduk di tempat duduknya terfokus pada presentasinya, namun sesekali berkeliling mengamati siswanya.

	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan sedikit cerita tentang pengalamannya yang berhubungan dengan materi pelajaran dan tambahan nilai.
	8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan. Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran memanfaatkan media audio visual dan alam sekitar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan tugas di buku paket terkait tentang materi yang sudah diberikan. Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan memberikan tugas baca untuk memperkuat pemahaman.
	12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdoa serta salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ramai, dan tidak mudah dikendalikan namun sangat aktif bertanya. Ketika pelajaran berlangsung tidak semua siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru, cenderung menyepelekan materi dari guru, beberapa siswa bahkan cenderung kurang aktif di dalam kelas bahkan banyak yang mainan HP.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cenderung akrab namun tetap sopan dengan guru ketika

	bertemu di luar kelas
--	-----------------------

Yogyakarta, 27 Februari 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd

Fransisca Kiki Fajarwati

NIP. 19690119 199412 2 004

NIM. 13304241067

LAMPIRAN 3
RINCIAN MINGGU EFEKTIF

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping
MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/SEMESTER : X / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	5	1	2	
	2	Agustus	4	3	6	
	3	September	5	3	6	
	4	Oktober	4	4	8	
	5	Nopember	4	3	6	
	6	Desember	5	0	0	
	Jumlah		27	14	28	
2	7	Januari	4	4	8	
	8	Februari	4	4	8	
	9	Maret	5	2	4	
	10	April	4	1	2	
	11	Mei	4	4	8	
	12	Juni	5	1	2	
	Jumlah		26	16	32	
Jumlah semester 1 dan 2			53	30	60	

II. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM TIDAK EFEKTIF

NO	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli 2016	4	- Libur Semester - Libur Puasa dan Idul Fitri
2	Agustus 2016	1	- HUT Kemerdekaan RI
3	September 2016	2	- Ujian tengah semester
4	Oktober 2016	-	-
5	November 2016	1	Hari guru nasional
6	Desember 2016	5	- UAS, Class Meeting dan Porseitas - Pembagian rapor - Libur semester 1
7	Januari 2017	-	-
8	Februari 2017	-	-
9	Maret 2017	3	- Ujian Tengah Semester (Ujian praktek dan ujian sekolah)
10	April 2017	3	- Ujian Sekolah, Ujian Nasional dan Ujian Susulan kelas XII
11	Mei 2017	-	-
12	Juni 2017	4	- UKK, porsenitas, Libur Semester 1
Jumlah		23 Minggu	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 3
PERHITUNGAN WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping
MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/SEMESTER : XI IPA / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	4	1	2	
	2	Agustus	4	4	8	
	3	September	4	1	2	
	4	Oktober	4	4	8	
	5	Nopember	4	3	6	
	6	Desember	4	0	0	
	Jumlah		24	13	26	
2	7	Januari	4	4	8	
	8	Februari	4	4	8	
	9	Maret	4	1	2	
	10	April	4	0	0	
	11	Mei	4	4	8	
	12	Juni	4	1	2	
	Jumlah		24	14	28	
Jumlah semester 1 dan 2			48	27	52	

II. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM TIDAK EFEKTIF

NO	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli 2016	3	- Libur Semester - Libur Puasa dan Idul Fitri
2	Agustus 2016	-	-
3	September 2016	3	- Ujian tengah semester - Hari raya idul adha
4	Oktober 2016	-	-
5	November 2016	1	- Hari guru nasional
6	Desember 2016	4	- UAS, Class Meeting dan Porseitas - Pembagian rapor - Libur semester 1
7	Januari 2017	-	-
8	Februari 2017	-	-
9	Maret 2017	3	- Ujian Tengah Semester
10	April 2017	4	- Ujian Sekolah, Ujian Nasional dan Ujian Susulan kelas XII
11	Mei 2017	-	-
12	Juni 2017	3	- UKK, libur ramadhan, libur idul fitri, Libur Semester 1
Jumlah		21 Minggu	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 3
PERHITUNGAN WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping
MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/SEMESTER : XII IPA / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	4	1	2	
	2	Agustus	4	4	8	
	3	September	4	1	2	
	4	Oktober	4	4	8	
	5	Nopember	4	4	8	
	6	Desember	4	0	0	
	Jumlah		24	14	28	
2	7	Januari	4	4	8	
	8	Februari	4	4	8	
	9	Maret	4	1	2	
	10	April	4	0	0	
	11	Mei	4	4	8	
	12	Juni	4	1	2	
	Jumlah		24	14	28	
Jumlah semester 1 dan 2			48	28	56	

II. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM TIDAK EFEKTIF

NO	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli 2016	3	- Libur Semester - Libur Puasa dan Idul Fitri
2	Agustus 2016	-	-
3	September 2016	3	- Ujian tengah semester - Hari raya idul adha
4	Oktober 2016	-	-
5	November 2016	-	-
6	Desember 2016	4	- UAS, Class Meeting dan Porseitas - Pembagian rapor - Libur semester 1
7	Januari 2017	-	-
8	Februari 2017	-	-
9	Maret 2017	3	- Ujian Tengah Semester
10	April 2017	4	- Ujian Sekolah, Ujian Nasional dan Ujian Susulan kelas XII
11	Mei 2017	-	-
12	Juni 2017	3	- UKK, libur ramadhan, libur idul fitri, Libur Semester 1
Jumlah		20 Minggu	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 4
PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : X
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Jumlah Jam : 60 JP

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu.	1. 1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi.	2 JP
		1. 2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma).	4 JP
	2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup		6 JP
		2. 1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.	4 JP
		2. 2 Mendeskripsikan ciri-ciri Archaeobacteria dan Eubacteria dan peranannya bagi kehidupan.	4 JP
		2. 3 Menyajikan ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan.	4 JP
		2. 4 Mendeskripsikan ciri-ciri dan jenis-jenis jamur berdasarkan hasil pengamatan, percobaan, dan kajian literatur serta peranannya bagi kehidupan.	

Jumlah (1)			24 JP
Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
2	3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati	3. 1 Mendeskripsikan konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, melalui kegiatan pengamatan.	4 JP
		3. 2 Mengkomunikasikan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam.	4 JP
		3. 3 Mendeskripsikan ciri-ciri Divisio dalam Dunia Tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi.	10 JP
		3. 4 Mendeskripsikan ciri-ciri Filum dalam Dunia Hewan dan peranannya bagi kehidupan.	10 JP
	4. Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem	4. 1 Mendeskripsikan peran komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia serta pemanfaatan komponen ekosistem bagi kehidupan	4 JP
		4.2 Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan/pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan	
		4.3 Menganalisis jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah	

		4.4 Membuat produk dau ulang limbah	
Jumlah (2)			36 JP
Jumlah total			60 JP

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 4
PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : XI IPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Jumlah Jam : 104

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil.	1.1. Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	4 JP
		1.2. Mengidentifikasi organel sel tumbuhan dan hewan.	4 JP
		1.3. Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis dan eksositosis).	4 JP
	2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks saling temas	2.1. Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan	8 JP
		2.2. Mendeskripsikan struktur jaringan hewan veterbrata dan mengkaitkannya dengan fungsinya	8 JP
		3.1. Menjelaskan keterkaitan antar struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak pada manusia.	5 JP
		3.2. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah.	7 JP
	3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada saling		

	temas		
Jumlah (1)			40 JP

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
2	3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas	3.3. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia)	12 JP
			8 JP
		3.4. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada system pernapasan manusia dan hewan (misalnya burung)	14 JP
		3.5. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan hewan (misalnya ikan dan serangga).	10 JP
			14 JP
		3.6 . Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelaina/penyakit yang dapat terjadi pada sistem regulasi manusia (saraf, endokrin dan penginderaan)	6
		3.7. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses yang meliputi pembentukan sel kelamin, ovulasi, menstruasi, fertilisasi dan pemberian ASI serat kelainan penyakit yang dapat terjadi pada sistem	

		reproduksi manusia. 3.8. Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh terhadap benda asing berupa antigen dan bibit penyakit.	
Jumlah (2)			64
Jumlah total			104

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 4

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : XII IPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Jam Pelajaran : 112 JP

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.	1.1.Merencanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan	4 JP
		1.2.Melaksanakan percobaan factor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan	4 JP
		1.3.Mengkomunikasikan hasil percobaan pengaruh factor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.	2 JP
	2. Memahami pentingnya proses metabolisme pada organisme.	2.1.Mendeskripsikan fungsi enzim dalam proses metabolisme.	6 JP
		2.2. Mendeskripsikan proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat	8 JP
	3. Memahami konsep dasar dan prinsip – prinsip hereditas serta implikasinya pada salingtemas	3.1. Menjelaskan konsep gen, DNA dan kromosom.	4 JP
		3.2. Menjelaskan hubungan gen (DNA) – RNA – polipeptida dan sintesis protein.	6 JP
		3.3. Menjelaskan keterkaitan antara proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan pewarisan sifat.	6 JP
		3.4. Menerapkan prinsip hereditas dalam mekanisme pewarisan sifat	6 JP
		3.5. Menjelaskan peristiwa mutasi dan implikasinya dalam salingtemas	4 JP
Jumlah (1)			50 JP

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
----------	--------------------	------------------	---------------

2	4. Memahami teori evolusi serta implikasinya pada salingtemas.	4.1 Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi biologi.	6 JP
		4.2 Mengkomunikasikan hasil studi evolusi.	8 JP
		4.3 mendeskripsikan kecenderungan baru tentang teori evolusi.	8 JP
	5. Memahami prinsip-prinsip dasar bioteknologi serta implikasinya pada salingtemas.	5.1 Menjelaskan arti, prinsip dasar dan jenis-jenis bioteknologi.	8 JP
		5.2 Mendikripsikan implikasi bioteknologi pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat.	4 JP
	6. Memperdalam materi untuk UNAS		28 JP
Jumlah (2)			62 JP
Jumlah Total			112 JP

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Semester / Tahun Pelajaran : Gasal / 2016-2017

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Program : X

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Semester / Tahun Pelajaran : Genap / 2016-2017

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Jumlah alokasi waktu		36																												
Pencapaian target (%) tiap bulan	Rencana																													
	Pelaksanaan																													

- =

UTS
- =

Ujian Sekolah
- =

Ujian Nasional
- =

Ujian Kenaikan Kelas (UKK)

Mengetahui,

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd

NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, featuring a series of vertical, wavy lines followed by a horizontal stroke and a small mark at the end.

Fransisca Kiki Fajarwati

NIM. 13304241067

LAMPIRAN 5

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Program : XI IPA

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Semester / Tahun Pelajaran : Gasal / 2016-2017

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Program

: XI MIA

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
2017

Semester / Tahun Pelajaran

: Genap / 2016-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Program

: XII IPA

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Semester / Tahun Pelajaran

: Gasal / 2016-2017[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Program

: XII/ MIA

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
2017

Semester / Tahun Pelajaran

: Genap / 2016-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Mengetahui,

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd

NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, featuring a series of vertical, wavy lines followed by a horizontal stroke and a small mark at the end.

Fransisca Kiki Fajarwati

NIM. 13304241067

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1/1.1

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ 1

Pertemuan : 1

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2x45 menit)

Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi

Tujuan : Siswa dapat merumuskan ciri-ciri makhluk hidup.

- I. Indikator Pencapaian Kompetensi
- Mendeskripsikan karakteristik Biologi sebagai ilmu
 - Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup

- II. Materi Ajar
- Pengertian Biologi sebagai ilmu
 - Ciri-ciri makhluk hidup

- III. Metode Pembelajaran
- Pengamatan-diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati ciri-ciri makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan gejala/fenomena yang menjadi objek biologi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
- Pertemuan 1 (1 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi tentang Biologi erat kaitannya dengan makhluk hidup • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. • Menyampaikan pedoman penilaian 	5 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa beberapa benda yang biasa di jumpai oleh siswa. • Siswa diminta mengidentifikasi benda yang termasuk makhluk hidup dan benda mati 	30 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan alasan benda-benda tertentu dianggap sebagai makhluk hidup. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi 	

		<p>berbagai ciri/sifat makhluk hidup yang dapat teramati.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menambahkan beberapa ciri yang tidak dapat teramati. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi berbagai ciri/sifat makhluk hidup yang dapat teramati dan mencocokkan dengan literatur 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup sebagai objek biologi. 	10 menit

- V. **Alat/Bahan/Sumber**
- Buku Kerja Biologi IA, Star
 - Buku Biologi SMA Kelas X, Platinum, Bab I
 - Berbagai makhluk hidup dan benda mati yang ada di sekitar sekolah

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1/1.2

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ 1
Pertemuan : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu
Kompetensi Dasar :1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi ilmu biologi.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menarik kesimpulan ruang lingkup biologi berdasarkan hasil pengamatan
- Menggambar model struktur keilmuan biologi berdasarkan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan
- Menentukan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan dari contoh cabang ilmu biologi
- Membuat makalah tentang struktur keilmuan, perkembangan, dan prospek salah satu cabang ilmu biologi

II. Materi Ajar

- Tiga aspek keilmuan biologi meliputi:
 1. Objek
 2. Permasalahan
 3. Tingkat organisasi
- Cabang-cabang ilmu biologi dapat di analisis berdasarkan “kue biologi”

III. Metode Pembelajaran

- Pengamatan – Diskusi–Penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan informasi dan membuat struktur keilmuan, perkembangan dan prosepk cabang biologiMembuat makalah	<ul style="list-style-type: none">Tugas mengumpulkan informasi dan membuat makalah tentang cabang ilmu biologi, perkembangan, dan prospeknya	<ul style="list-style-type: none">Siswa Diskusi menentukan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan pada beberapa cabang ilmu biologi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">Apersepsi dengan menanyakan kembali ciri-ciri makhluk hidup sebagai objek biologi.	5 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai jenis makhluk hidup di alam	30 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">Apa saja kelompok-kelompok dalam makhluk hidup?Bagaimana struktur keilmuan Biologi?Apa saja cabang-cabang ilmu	

		Biologi?	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa mengidentifikasi berbagai kelompok makhluk hidup.• Guru bersama dengan siswa mengidentifikasi berbagai tingkat organisasi kehidupan pada objek biologi	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa mengidentifikasi berbagai permasalahan dalam biologi.• Guru bersama siswa membuat gambar struktur keilmuan biologi berdasarkan aspek objek, tingkat organisasi, dan permasalahan biologi	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui• Menjelaskan tentang hal-hal yang belum	

		diketahui	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama dengan siswa menyimpulkan struktur keilmuan biologi Guru minta siswa untuk mengidentifikasi beberapa cabang ilmu biologi dan struktur keilmuannya 	10 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan beberapa objek, tingkat organisasi. dan permasalahan pada beberapa cabang ilmu biologi yang sudah berhasil diidentifikasi siswa. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai macam cabang ilmu Biologi 	25 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Apa saja cabang ilmu Biologi ? Bagaimana 	

		prospek cabang ilmu Biologi?	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari dengan literatur cabang ilmu Biologi 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan beberapa cabang ilmu biologi beserta perkembangan ilmu dan prospeknya di masa depan. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan informasi dan membuat makalah tentang satu cabang ilmu biologi, perkembangan, dan prospeknya di masa depan. 	10 menit

V. Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku Kerja Biologi IA, Esis
- Buku Biologi SMA Kelas X, Esis, Bab I
- Informasi tentang berbagai cabang ilmu biologi dari berbagai sumber, misalnya, koran, majalah, jurnal, buku sumber, dan internet

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

2/2.1

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup
Kompetensi Dasar : 2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan
Tujuan : Siswa dapat memahami ciri-ciri virus, struktur tubuh virus, dan peran virus bagi manusia.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menggambar struktur tubuh virus berdasarkan foto ultramikroskopis
- Mendeskripsikan ciri-ciri virus
- Membandingkan ciri virus dan ciri hewan/tumbuhan
- Menggambar skema reproduksi virus
- Mengidentifikasi peran virus bagi manusia
- Membuat kajian tentang virus dan penyakit yang disebabkan

II. Materi Ajar

- Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup
- Ciri-ciri virus meliputi:
 1. Ciri benda mati virus
 2. Ciri hidup virus
- Struktur tubuh virus
- Cara reproduksi virus
- Peran virus bagi manusia meliputi:
 1. Peran yang menguntungkan
 2. Peran yang merugikan

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi-Penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">Menggambar struktur virus berdasarkan foto ultra mikroskopisMemberi nama bagian-bagian tubuh virus	<ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan informasi peran virus bagi manusiaMembuat kegiatan tentang virus	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat Menyimpulkan prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 4 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama siswa mengingat kembali kelompok-kelompok dalam makhluk hidup serta klasifikasi makhluk hidup pada tingkat Kingdom.	15 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Guru menampilkan berbagai data penyakit yang disebabkan oleh virus	65 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">Siswa menanyakan bagaimana	

		struktur virus, reproduksi virus, ciri virus dan peran selain penyebab penyakit.	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menggambar struktur tubuh virus berdasarkan foto ultramikroskopis. • Guru bersama siswa menggambar skema reproduksi virus. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mendiskusikan ciri-ciri dan struktur tubuh virus • Siswa menyimpulkan perbedaan ciri virus dengan makhluk hidup lain (kegiatan 3.1). • Guru bersama siswa mendiskusikan peran virus bagi manusia 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan 	

		tentang hal-hal yang belum diketahui <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan ciri-ciri dan struktur tubuh virus Guru menugaskan siswa untuk membuat kajian tertulis tentang virus dan penyakit yang disebabkan. Tugas dikumpulkan pada jam pelajaran berikutnya 	10 menit

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi IA, Esis
- Buku Biologi SMA Kelas X, Esis, Bab II dan III
- Foto ultramikroskopis virus
- Berbagai informasi tentang penyakit yang disebabkan virus

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda

		Harian	dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 6
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.1

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan
Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.
Tujuan : 1. Siswa mampu membuat preparat pengamatan sel hewan dan sel tumbuhan, mengamati, dan menggambar hasil pengamatan.
2. Siswa mampu menjelaskan perbedaan sel mati dan sel hidup, sel hewan dan sel tumbuhan, serta sel prokariotik dan sel eukariotik.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Membuat preparat pengamatan mikroskopis sel hewan dan sel tumbuhan
- Menggambar struktur sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis
- Membandingkan struktur sel hidup dan sel mati
- Membandingkan struktur sel hewan dan sel tumbuhan
- Menjelaskan struktur dan fungsi membran sel, sitoplasma, dan inti sel
- Mendeskripsikan perbedaan struktur sel prokariotik dan sel eukariotik

II. Materi Ajar

- Struktur sel dan fungsi sel meliputi,
 1. Membran sel
 2. Sitoplasma
 3. Inti sel
- Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
- Sel prokariotik dan sel eukariotik

III. Metode Pembelajaran

Pengamatan-diskusi-penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati struktur sel hewan dan sel tumbuhan	<ul style="list-style-type: none">• Membuat peta konsep sel• Membuat preparat pengamatan mikroskopis sel• Menggunakan mikroskop untuk pengamatan sel• Menggambar sel sesuai dengan hasil pengamatan mikroskopis• Membedakan struktur sel	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Membuat preparat pengamatan mikroskopis sel hewan dan sel tumbuhan• Siswa dapat Menggambar struktur sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis• Siswa dapat

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
	hidup dan sel mati <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan struktur sel hewan dan sel tumbuhan • Menentukan nama bagian-bagian sel hasil pengamatan mikroskopis 	Membandingkan struktur sel hidup dan sel mati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Membandingkan struktur sel hewan dan sel tumbuhan • Siswa dapat Menjelaskan struktur dan fungsi membran sel, sitoplasma, dan inti sel • Siswa dapat Mendeskripsikan perbedaan struktur sel prokariotik dan eukariotik

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 (2 jam pembelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi dengan guru memberi pengantar ruang lingkup materi tentang sel. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sel hewan dan tumbuhan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya bagaimanastruktur sel dan bagaimana karakteristik khusus sel hewan dan tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa melakukan pengamatan sel • Guru mendemonstrasikan cara membuat preparat pengamatan mikroskopis sel tumbuhan dan sel hewan. • Siswa mengambil alat dan bahan untuk praktek pengamatan sel tumbuhan dan sel hewan. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat preparat sel tumbuhan kemudian mengamati di bawah mikroskop Siswa menggambar hasil pengamatan. Siswa membuat preparat sel hewan kemudian mengamatinya di bawah mikroskop. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggambar hasil pengamatan. Siswa membuat laporan hasil pengamatan. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru menyimpulkan struktur sel yang dapat diamati dengan menggunakan mikroskop cahaya dan fungsinya. Siswa bersama guru mendiskusikan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan. Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. 	10 menit

Pertemuan 2 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kembali perbedaan 	10 menit

		sel hewan dan sel tumbuhan.	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Guru menunjukkan gambar sel-sel gabus dan sel hewan/sel tumbuhan.	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya apa perbedaan darisel gabus dengan sel hewan/tumbuhan	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">Siswa diminta membedakan sel hewan/sel tumbuhan dengan sel gabus.Siswa diminta memberi nama bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dan fungsinya.Guru menunjukkan gambar sel bakteri.	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">Siswa diminta membedakan struktur sel hewan/sel tumbuhan dengan sel bakteri.Siswa menyimpulkan perbedaan sel eukariotik dan sel prokariotik.	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahuiMenjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none">Siswa bersama guru menyimpulkan perbedaan sel hidup dan sel mati, sel hewan dan sel tumbuhan, serta	10 menit

		sel eukariotik dan sel prokariotik.	
--	--	-------------------------------------	--

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab 1
- Mikroskop
- Lembar Kegiatan 1.3 dan 1.4

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.2

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan
Kompetensi Dasar : 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi organel-organel sel.

- I. Indikator Pencapaian Kompetensi
- Menyebutkan nama-nama organel sel pada gambar sel
 - Menjelaskan fungsi organel-organel sel

II. Materi Ajar
Organel-organel sel dan fungsinya

III. Metode Pembelajaran
Diskusi-Penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar ultra mikroskopis sel, menentukan nama-organel-organel selnya dan menjelaskan fungsi masing-masing organel sel	<ul style="list-style-type: none">• Mengambar secara skematis struktur ultramikroskopis sel• Memberi nama organel-organel sel pada gambar skematis sel• Menentukan fungsi organel-organel sel	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menyebutkan nama-nama organel sel pada gambar sel• Siswa dapat Menjelaskan fungsi organel-organel sel

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 3 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan gambar sel berdasarkan hasil pengamatan dengan mikroskop cahaya dan mikroskop elektron.• Siswa bersama guru mendiskusikan perbedaan prinsip mikroskop cahaya dan mikroskop elektron	20 menit

Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> 	60 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mendiskusikan organel-organel sel yang terdapat dalam sel. <ul style="list-style-type: none"> <i>Elaborasi</i> Dalam kegiatan elaborasi, Siswa bersama guru mendiskusikan dan menjelaskan struktur dan fungsi organel-organel sel. Siswa bersama guru mengidentifikasi perbedaan organel sel yang terdapat dalam sel hewan dan sel tumbuhan 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan struktur dan fungsi organel sel. Guru menugaskan siswa untuk membuat poster sel 	10 menit

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab 1
- Gambar sel
- Lembar kegiatan 1.6

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala	Lembar observasi

		Sikap	
--	--	-------	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.3

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sabagai unit terkecil kehidupan
Kompetensi Dasar : 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, eksositosis
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur membran sel dan transpor melalui membrane.

- I. Indikator Pencapaian Kompetensi
- Menunjukkan adanya gejala difusi dan osmosis
 - Mendefinisikan pengertian difusi dan osmosis
 - Menjelaskan mekanisme transpor aktif
 - Menghubungkan struktur membran sel dan fungsinya dalam transpor zat

- II. Materi Ajar
- Struktur membran sel
 - Plasmolisis
 - Mekanisme pengangkutan zat melalui membran sel antara lain:
 1. Difusi
 2. Osmosis
 3. Imbibisi
 4. Transpor aktif

III. Metode Pembelajaran
Eksperimen-Diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati transpor melalui membran	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan gejala difusi• Mendefinisikan difusi berdasarkan percobaan• Menunjukkan gejala osmosis• Mendefinisikan gejala osmosis berdasarkan percobaan• Menggambarkan struktur membrans sel	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menunjukkan adanya gejala difusi dan osmosis• Siswa dapat Mendefinisikan pengertian difusi dan osmosis• Siswa dapat Menjelaskan mekansime transpor aktif• Siswa dapat Menghubungkan struktur membran sel dan fungsinya dalam transpor zat

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 4 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi
----------	-----------------	----------	---------

			waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kembali bagian-bagian sel dan menanyakan fungsi membran sel. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar membran sel 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya proses yang terjadi pada membran sel 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan eksperimen dengan Kegiatan 1.1, kemudian meletakkan hasil eksperimen di tempat yang sudah ditentukan untuk diamati esok hari. Siswa mempersiapkan melakukan Kegiatan 1.2 dengan mengambil mikroskop, alat, dan bahan yang lain. Siswa membuat preparat pengamatan dan mengamatinya dengan menggunakan mikroskop. Siswa mencatat hasil pengamatan. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan diskusi. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru 	10 menit

		<p>menyimpulkan pengertian plasmolisis dan faktor penyebabnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. Guru mengatur waktu pengamatan kegiatan 1.1. 	
--	--	---	--

Pertemuan 5 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek hasil pengamatan 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati hasil pengamatan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kesimpulan hasil pengamatan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar membran sel, kemudian meminta siswa mendeskripsikan struktur membran sel. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru mendiskusikan hubungan antara struktur membran sel dengan fungsinya. Siswa bersama guru mendiskusikan mekanisme pengangkutan melalui membran sel. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama 	10 menit

		guru menyimpulkan proses transportasi zat melalui membran sel.	
--	--	--	--

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab 1

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
2/2.1

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi: 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas
Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkait kannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan .

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi berbagai jaringan pada tumbuhan
- Menyebutkan struktur dan fungsi berbagai jaringan tumbuhan
- Menggambar struktur akar, batang, dan daun
- Membandingkan struktur akar dan batang tumbuhan dikotil dan monokotil

II. Materi Ajar

- Struktur berbagai jaringan yang terdapat pada tumbuhan:
 1. Jaringan meristem
 2. Jaringan permanen
- Struktur mikroskopis organ tumbuhan
 1. Akar
 2. Batang
 3. Daun

III. Metode Pembelajaran

Studi membaca - Pengamatan mikroskopis-Diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan mikroskopis struktur akar, batang, dan daun	<ul style="list-style-type: none">• Membuat preparat mikroskopis potongan melintang daun• Membuat preparat mikroskopis potongan membujur daun	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Mengidentifikasi berbagai jaringan pada tumbuhan• Siswa dapat Menyebutkan struktur dan fungsi berbagai jaringan tumbuhan• Siswa dapat Menggambar struktur akar, batang, dan daun• Siswa dapat Membandingkan struktur akar dan batang tumbuhan dikotil dan monokotil

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 6 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">Guru menanyakan kembali tingkat organisasi kehidupan mulai dari sel sampai sistem organ.	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Guru menampilkan salah satu jaringan pada tumbuhan	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya tentang ciri khusus jaringan tumbuhan	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa mengumpulkan informasi berbagai jaringan pada tumbuhan dengan membaca buku teks, kemudian menyusunnya dalam bentuk tabel yang berisi nama jaringan, ciri-ciri, gambar dan fungsinya.	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">Siswa bersama guru mendiskusikan struktur dan fungsi berbagai jaringan pada tumbuhan.	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahuiMenjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none">Siswa dan guru menyimpulkan berbagai jaringan tumbuhan.Guru meminta siswa untuk mempelajari organ	10 menit

		pada tumbuhan untuk persiapan Kegiatan 2.1 dan 2.2.	
--	--	---	--

Pertemuan 7 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mempersiapkan kegiatan pengamatan jaringan tumbuhan dengan menggunakan Kegiatan 2.1 dan 2.2 (obyek dapat ditambah dengan batang). Siswa mempersiapkan alat dan bahan pengamatan. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan salah satu jaringan tumbuhan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana struktur khas jaringan tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempersiapkan mikroskop untuk pengamatan. Siswa membuat preparat potongan membujur daun, kemudian mengamati dengan mikroskop dengan perbesaran 10 x 10 dan 10 x 40. Siswa menggambar hasil pengamatan. Siswa mengamati dengan mikroskop potongan melintang akar dan batang dengan perbesaran 10 x 10 dan 10 x 40. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengambar hasil pengamatan . 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyusun laporan hasil pengamatan Kegiatan 2.1 dan 2.2. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. 	10 menit

- V. Alat/Bahan/Sumber**
- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
 - Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab II
 - Mikroskop
 - Akar, batang, dan daun

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Tes Tertulis / Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> Soal Penugasan Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 6
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.1

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1
Pertemuan : 1, 2, dan 3
Alokasi Waktu : 6 × 45 menit
Standar Kompetensi: 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
Kompetensi Dasar : 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.
Tujuan : 1. Siswa mampu memahami konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya.
2. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menemukan adanya gejala pertumbuhan dan perkembangan
- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan
- Merumuskan masalah berdasarkan gejala pertumbuhan yang ditemukan
- Merumuskan hipotesis dari rumusan masalah yang sudah dirumuskan
- Merumuskan variabel penelitian untuk menguji hipotesis
- Menyusun unit-unit penelitian
- Membuat tabel pengamatan
- Menyusun rencana penelitian tertulis

II. Materi Ajar

- Pengertian pertumbuhan dan perkembangan
- Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan
 1. faktor internal

- 2. faktor eksternal
- Menyusun rencana penelitian

III.Metode Pembelajaran

Pengamatan – Diskusi – Penugasan – Presentasi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi peta konsep • Merumuskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan • Mengumpulkan informasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan • Menemukan adanya gejala pertumbuhan • Merumuskan masalah • Merumuskan hipotesis • Menyusun variabel penelitian • Membuat rencana penelitian tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi membaca dan diskusi untuk memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan • Tugas kegiatan 1.1 Pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan • Diskusi menyusun rencana penelitian • Presentasi rencana penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menemukan adanya gejala pertumbuhan dan perkembangan • Siswa dapat Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan • Siswa dapat Merumuskan masalah berdasarkan gejala pertumbuhan yang ditemukan • Siswa dapat Merumuskan hipotesis dari rumusan masalah yang sudah dirumuskan • Siswa dapat Merumuskan variabel penelitian untuk menguji hipotesis • Siswa dapat Menyusun unit-unit penelitian • Siswa dapat Membuat tabel pengamatan • Siswa dapat Menyusun rencana penelitian tertulis

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi adanya gejala pertumbuhan terutama pada tumbuhan.Siswa bersama guru merumuskan pengertian pertumbuhan.	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati beberapa tanaman yang sedang tumbuh	60 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya faktor yang mempengaruhi pertumbuhan	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">Siswa bersama guru mendiskusikan perkembangan biji dan bakal buah.	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">Siswa bersama guru mendiskusikan pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan.Siswa bersama	

		<p>guru mendiskusikan pengaruh beberapa faktor luar (eksternal) terhadap pertumbuhan tumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru mendiskusikan beberapa faktor dalam (internal) terhadap pertumbuhan tumbuhan.	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui• Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kembali kepada siswa konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya untuk mengambil kesimpulan.• Guru menugaskan siswa untuk melaksanakan eksperimen	10 menit

		dengan Kegiatan 1.1. Pertumbuhan dan perkembangan pada buku halaman 16 di rumah.	
--	--	--	--

Pertemuan 2 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan hasil penugasan dari Kegiatan 1.1. Siswa bersama guru mendiskusikan penerapan metode ilmiah dengan menggunakan Kegiatan 1.1. 	20 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa tanaman yang sedang tumbuh 	60 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya faktor yang mempengaruhi pertumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari referensi untuk membuat penyusunan rencana penelitian 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk 	

		penyusunan rencana penelitian.	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek hasil masing-masing kelompok apabila belum selesai dapat diselesaikan di luar jam pelajaran. Guru menugaskan siswa untuk mempersiapkan presentasi hasil diskusi pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

Pertemuan 3 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibantu guru mempersiapkan ruang kelas untuk presentasi. Guru mengatur urutan kelompok 	10 menit

		untuk presentasi.	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan penapat dan presentasi 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian secara mandiri sesuai dengan rencana penelitian yang sudah disepakati. 	10 menit

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
----------	-----------------	----------	---------------

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibantu guru mempersiapkan ruang kelas untuk presentasi.• Guru mengatur urutan kelompok untuk presentasi.	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati presentasi kelompok lain	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Mengutarakan penapat dan presentasi	
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian secara	10 menit

		mandiri sesuai dengan rencana penelitian yang sudah disepakati.	
--	--	---	--

V. Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku Biologi kelas XII, Dyah aryulina, Esis
- Buku kerja siswa IIIA, Ign. Khristiyono, Esis
- Alat bantu presentasi

VI. Penilaian

1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1/1.2

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1

Pertemuan : -

Alokasi Waktu : 0 × 45 menit

Standar Kompetensi: 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan

Kompetensi Dasar : 1.2 Melaksanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan

Tujuan : Siswa mampu melaksanakan penelitian pengaruh beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, mencatat hasil, dan menyusun laporan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyiapkan alat dan bahan
- Memberikan perlakuan
- Mengukur hasil dan mencatat dalam tabel pengamatan
- Menganalisis data hasil pengamatan
- Menyimpulkan hasil penelitian
- Menyusun laporan tertulis hasil penelitian

II. Materi Ajar

- Membuat unit-unit penelitian
- Memberi perlakuan
- Mengukur kecepatan pertumbuhan
- Mencatat hasil pengukuran dalam tabel pengamatan
- Mengolah data hasil pengamatan
- Menarik kesimpulan berdasarkan data yang diolah
- Melaporkan hasil penelitian

III. Metode Pembelajaran

Eksperimen

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan penelitian kelompok di luar jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Membuat unit-unit penelitian• Memberi perlakuan• Mengukur kecepatan pertumbuhan• Mencatat hasil pengukuran dalam tabel pengamatan• Mengolah data hasil pengamatan• Menarik kesimpulan berdasarkan data yang diolah• Melaporkan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menyiapkan alat dan bahan• Siswa dapat Memberikan perlakuan• Siswa dapat Mengukur hasil dan mencatat dalam tabel pengamatan• Siswa dapat Menganalisis data hasil pengamatan• Siswa dapat Menyimpulkan hasil penelitian• Siswa dapat Menyusun laporan tertulis hasil penelitian

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibantu guru mempersiapkan ruang kelas untuk presentasi.• Guru mengatur urutan kelompok untuk presentasi.	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati presentasi	70 menit

		kelompok lain	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan penapat dan presentasi 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian secara mandiri sesuai dengan rencana penelitian yang sudah disepakati. 	10 menit

- V. **Alat/ Bahan/ Sumber**
- Buku Biologi kelas XII, Dyah aryulina, Esis
 - Buku kerja siswa IIIA, Ign. Khristiyono, Esis

VI. Penilaian

1.	Pengetahuan	- Penugasan	- Soal Penugasan
----	-------------	-------------	------------------

		- Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1/1.3

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 4 × 40 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
Kompetensi Dasar : 1.3 Mengkomunikasikan hasil percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan
Tujuan : Siswa dapat mengkomunikasikan hasil penelitian secara tertulis dan lisan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mempresentasikan hasil penelitian secara lisan

II. Materi Ajar

- Tehnik presentasi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan - Diskusi- Presentasi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Presentasi laporan hasil penelitian oleh masing-masing kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun hasil penelitian dalam bentuk laporan tertulis• Menyusun laporan penelitian untuk presentasi• Mempresentasikan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Mempresentasikan hasil penelitian secara lisan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 4 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan teknis pelaksanaan presentasi.Guru mengatur urutan presentasi tiap kelompok.	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati presentasi kelompok lain	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none">Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">Mengutarakan pendapat dan presentasi	

		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian umum pelaksanaan presentasi. 	10 menit

Pertemuan 5 (2 X 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan teknis pelaksanaan presentasi. Guru mengatur urutan presentasi tiap kelompok. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan 	

		presentasi kelompok lain	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan pendapat dan presentasi Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian umum pelaksanaan presentasi. 	10 menit

V. Alat / Bahan/ Sumber

- Buku Biologi kelas XII, Dyah aryulina, Esis
- Buku kerja siswa IIIA, Ign. Khristiyono, Esis
- Alat bantu presentasi

VI. Penilaian

1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan	Lembar observasi

		menggunakan skala Sikap	
--	--	----------------------------	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 7

SOAL ULANGAN HARIAN HAKEKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU

A. Pilihlah satu jawaban dengan cara menuliskan huruf jawaban yang anda anggap benar pada lembar kertas!

1. Biologi berasal dari bahasa yunani yaitu bios yang berarti
A. Ilmu
B. Hidup
C. Kajian
D. Perkembangan
E. Tumbuhan
2. Tingkat organisasi kehidupan yang paling mendasar adalah
A. Sel
B. Biosfer
C. Jaringan
D. Organisme
E. Molekul
3. Cabang ilmu biologi yang mempelajari tentang jamur adalah
A. Virologi
B. Botani
C. Entomologi
D. Mikologi
E. Evolusi
4. Kumpulan dari individu-individu yang sejenis disebut
A. Organisme
B. Populasi
C. Komunitas
D. Ekosistem
E. Bioma
5. Langkah pertama dalam metode ilmiah adalah
A. Melakukan Eksperimen
B. Observasi
C. Menganalisis Data
D. Merancang Eksperimen
E. Identifikasi Masalah
6. Irma akan melakukan transplantasi ginjal. Ginjal dipelajari pada organisasi kehidupan tingkat
A. Sel
B. Jaringan
C. Organ
D. Sistem Organ
E. Individu
7. Deskripsi hasil pengamatan terhadap objek biologi yang menggunakan indra pengelihatan contohnya adalah
A. Bau dan rasa
B. Bentuk dan ukuran
C. Tekstur dan ukuran
D. bau dan warna
E. bau dan warna
8. Variable bebas dari judul penelitian "Pengaruh jumlah air untuk penyiraman terhadap tinggi tanaman papaya" adalah
A. Jumlah air
B. Tinggi tanaman
C. tanaman papaya
D. waktu penyiraman
E. lama penyiraman
9. Variable control dari pernyataan "Semakain tinggi suhu perendaman biji, semakin cepat perkecambah biji Semangka" adalah
A. suhu perendaman biji
B. jumlah biji semangka
C. jumlah daun yang muncul
D. kecepatan tumbuhnya akar
E. kecepatan perkecambahan

10. Variable terikat dari pernyataan “semakin tinggi temperature air semakin cepat telurnya masak” adalah

- A. temperature
- B. temperature air
- C. jumlah air
- D. waktu yang diperlukan untuk merebus telur
- E. besarnya telur yang direbus

11. Kingdom yang ditempati oleh manusia adalah. . . .

- A. eubacteria
- B. Protista
- C. fungi
- D. plantae
- E. animalia

12. Tingkatan ruang lingkup biologi yang ditempati oleh kumpulan beberapa populasi yang saling berinteraksi di suatu wilayah dalam waktu tertentu adalah

- A. organisme
- B. populasi
- C. komunitas
- D. ekosistem
- E. bioma

13. Salah satu manfaat dari mempelajari biologi adalah

- A. mengetahui harga sayuran
- B. menciptakan mesin kedokteran
- C. dapat menjelaskan proses fotosintesis
- D. membuat alat komunikasi yang efektif
- E. mengetahui hukum newton 2

14. Kunci umum biologi adalah mempelajari.....

- A.bahan-bahan kimia
- B.batu-batuan
- C.kehidupan di sekitar kita
- D.fosil-fosil makhluk hidup
- E. materi dan energi

15. Setiap ilmu pengetahuan memiliki objek kajian. Berikut ini yang bukan objek kajian ilmu biologi adalah.....

- A.putri duyung
- B.paus
- C.dinosaur
- D. lumba-lumba
- E. iguana

16. Metode penelitian yang digunakan untuk mengetahui karakteristik perilaku induk kucing persia dalam memelihara anaknya adalah.....

- A.observasi tanpa variabel bebas
- B.observasi dengan variabel bebas
- C.eksperimen tanpa variabel bebas
- D.eksperimen dengan variabel bebas
- E.pengamatan

17. Berikut adalah sikap ilmiah dalam kerja ilmiah, kecuali

- A.sifat ingin tahu
- B.terbuka
- C.kerja keras
- D.bekerjasama
- E.mudah menyerah

18. Penelitian Biologi dapat diterima oleh masyarakat secara umum, merupakan sikap ilmiah yakni

- A. jujur
- B. teliti
- C. sifat ingin tahu manusia
- D. terbuka
- E. tekun

19. Berikut adalah penemuan spektakuler dalam Biologi, kecuali

- A. Human Genome Project
- B. Teknik rekayasa gentika
- C. Kloning
- D. Teknik nuklir
- E. Penemuan struktur DNA

20. interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya disebut

A.ekosistem
B.populasi
C.komunitas

D.bioma
E.biosfer

B. Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan jelas !

- 1.Jelaskan perbedaan antara metode eksperimen dan metode observasi dalam menemukan konsep biologi!
- 2.Sebutkan karakteristik Biologi sebagai ilmu !
- 3.Sebutkan ilmu yang dipelajari dalam cabang ilmu Biologi berikut :
 - a.Botani
 - b.Sitologi
 - c.Ekologi
 - d.Gentika manusia
 - e.Mikologi
4. Sebutkan 5 langkah metode ilmiah dalam Biologi !

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd

NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati

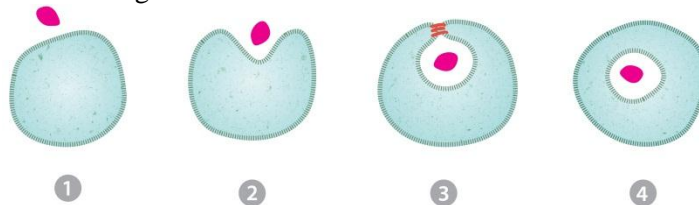
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 7

ULANGAN HARIAN KELAS XI SEMESTER I STRUKTUR FUNGSI SEL

A. Pilih satu jawaban yang paling benar!

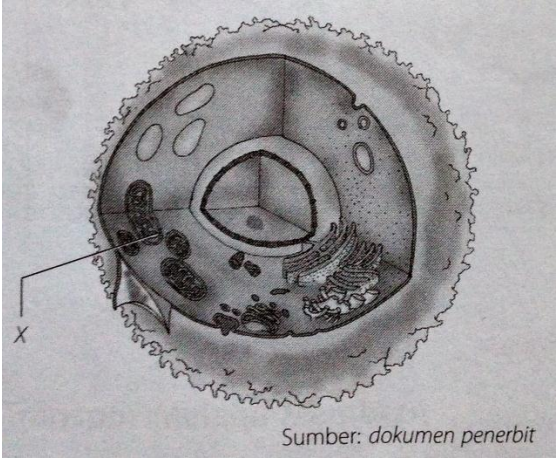
- Perhatikan teori berikut!
“Teori sel menunjukkan bahwa sel merupakan unit struktural makhluk hidup”. Teori tersebut di atas pertama kali diusulkan oleh.....
 - Schleiden dan Schwann
 - Robert Brown
 - Rudolf Virchow
 - Max Schultze
 - Felix Durjadin
- Ilmuwan yang mengemukakan teori “Omnis cellula e cellula” adalah
 - Robert Koch
 - Robert Brown
 - Rudolf Virchow
 - Max Schultze
 - Schleiden dan Schwann
- Karbohidrat dalam sel berfungsi sebagai
 - penyusun hormon kelamin
 - mempertahankan stabilitas pH
 - pelarut zat anorganik
 - penyusun membran sel
 - sumber energi
- Komponen kimia merupakan bagian terbesar penyusun sel adalah
 - air
 - karbohidrat
 - protein
 - lemak
 - vitamin
- Sel eukariota ditemukan memiliki diameter.....
 - 1 – 10 μm
 - 10–100 μm
 - 5–500 μm
 - 10 – 1000 μm
 - 1 – 1000 μm
- Bakteri digolongkan dalam organisme prokariotik karena
 - tidak memiliki mitokondria
 - tidak memiliki membran sel
 - tidak memiliki retikulum endoplasma
 - tidak memiliki membran inti
 - tidak memiliki sistem endomembran
- Perhatikan gambar berikut !



Gambar tersebut merupakan ilustrasi transpor membran yakni

- difusi
- osmosis
- difusi terfasilitasi
- endositosis
- eksositosis

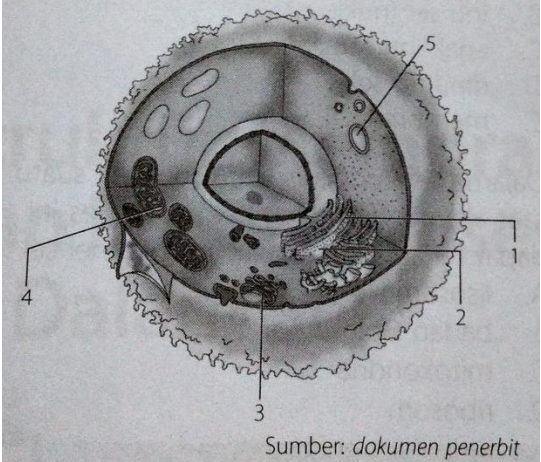
8. Perhatikan gambar sel berikut !



Organel sel yang ditunjuk oleh X berfungsi untuk

a. sintesis protein	d. mencerna makromolekul
b. menghasilkan energi	e. pembelahan sel
c. transportasi keluar masuk sel	

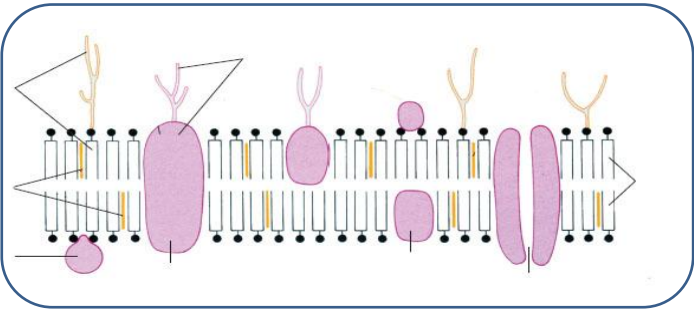
9. Perhatikan gambar sel berikut !



Organel sel yang berfungsi memproses substansi yang akan dikeluarkan sel dan mengemasnya dalam vesikel ditunjukkan oleh nomor.....

a. 1	d. 4
b. 2	e. 5
c. 3	

10. Perhatikan gambar membran sel berikut !



Penjelasan yang benar berkaitan dengan penjelasan bagian – bagian yang ditunjuk adalah

	1	2	3	4	5
A	Protein integral	Fosfolipid	Glikolipid	Protein perifer	Glikoprotein
B	Fosfolipid	Glikoprotein	Protein integral	Glikolipid	Protein perifer
C	Fosfolipid	Protein perifer	Protein integral	Glikolipid	Glikoprotein
D	Glikolipid	Glikoprotein	Fosfolipid	Protein perifer	Protein integral
E	Glikolipid	Protein integral	Protein perifer	Fosfolipid	Glikoprotein

11. Berikut contoh transpor aktif , kecuali
- a.endositosis
 - b.eksositosis
 - c.fagositosis
 - d.pinositosis
 - e.difusi
12. Menyebarkan tinta pada air merupakan contoh peristiwa
- a.difusi
 - b.osmosis
 - c.endositosis
 - d.eksositosis
 - e.transpor aktif
13. Komponen penyusun sel pada sel gabus ubi kayu (*Manihot utilissima*) adalah
- a.sitoplasma, inti sel, dinding sel
 - b.sitoplasma, ruang kosong, dinding sel
 - c.ruang kosong, inti sel
 - d.ruang kosong, sitoplasma
 - e.ruang kosong, dinding sel
14. Komponen penyusun sel pada sel bawang merah (*Alium cepa*) adalah
- a.sitoplasma, inti sel, dinding sel
 - b.sitoplasma, ruang kosong, dinding sel
 - c.ruang kosong, inti sel
 - d.ruang kosong, sitoplasma
 - e.ruang kosong, dinding sel
15. Penyusutan kor berudu pada saat metamorfosis disebabkan oleh aktivitas
- a.badan Golgi
 - b.lisosom
 - c.mitokondria
 - d.ribosom
 - e.retikulum endoplasma

- B. Jawablah pertanyaan ini dengan jelas!**
- Tuliskan lima perbedaan antara sel tumbuhan dan sel hewan!
 - Tuliskan dua perbedaan antara transport aktif dan transport pasif !
 - Apa yang terjadi jika sepotong kentang dimasukan dalam larutan garam berkonsentrasi tinggi ? hal tersebut menunjukkan proses apa ?
 - Jelaskan fungsi organel berikut ini !
 - a.nukleus
 - b.dinding sel
 - c.mikrofilamen
 - d.ribosom
 - e.vakuola

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd

NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati

NIM. 13304241067

LAMPIRAN 7

SOAL ULANGAN KELAS XII SEMESTER I

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf pada jawaban yang Anda anggap benar !

1. Pertumbuhan tunas membengkok ke arah cahaya diakibatkan oleh hormon.....

- | | |
|-----------------|--------------|
| a. gas etilen | d. traumalin |
| b. sitokinin | e. auksin |
| c. asam absisat | |

2. Perhatikan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan berikut ini:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. air | 4. hormon |
| 2. gen | 5. cahaya |
| 3. nutrisi | |

Yang termasuk dalam faktor eksternal adalah.....

- a. 1,2,3
- b. 1,3,5
- c. 2,3,4
- d. 2,3,5
- e. 1,4,5

3. Perkembangan makhluk hidup adalah proses....

- a. penambahan volume yang dapat diukur dan bersifat tidak dapat balik
- b. penambahan jumlah sel hanya pada meristem ujung atau titik tumbuh.
- c. penambahan bahan dan perubahan substansi yang dapat diukur
- d. menuju kedewasaan dan tidak dapat diukur
- e. menuju kedewasaan dan dapat diukur

4. Tahap pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan adalah

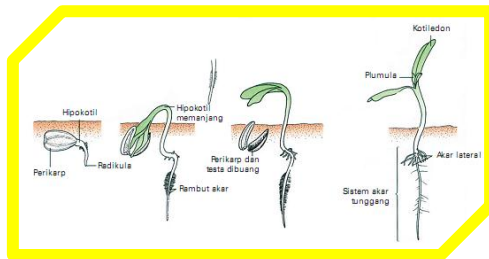
- a. Perkecambahan -> Pembungaan -> Pertumbuhan primer -> Pertumbuhan sekunder
- b. Perkecambahan -> Pertumbuhan primer -> Pertumbuhan sekunder -> Pembungaan

c. Pertumbuhan primer -> Pertumbuhan sekunder -> Perkecambahan -> Pembungaan

d. Pembungaan -> Pertumbuhan sekunder -> Pertumbuhan primer -> Perkecambahan

e. Pertumbuhan primer -> Perkecambahan -> Pembungaan -> Pertumbuhan sekunder

5. Perhatikan gambar perkecambahan berikut :



Gambar di atas adalah tipe perkecambahan

a. radikula

b. hipokotil

c. epikotil

d. hipogeal

e. epigeal

6. Pola perkecambahan yang ditunjukkan dengan daerah epikotil muncul di atas permukaan tanah tetapi kotiledon tetap berada di dalam tanah, terdapat pada tanaman.....

a. jagung dan kedelai

b. kacang hijau dan kedelai

c. kacang hijau dan kacang kapri

d. kacang kapri dan kedelai

e. kacang kapri dan jagung

7. Tahap pembungaan adalah

a. Penyerbukan dan Pembuahan -> Induksi -> Anthesis -> Inisiasi -> Pematangan buah

b. Induksi -> Anthesis -> Inisiasi -> Penyerbukan dan Pembuahan -> Pematangan buah

c. Induksi -> Inisiasi -> Anthesis -> Penyerbukan dan Pembuahan -> Pematangan buah

d. Inisiasi -> Induksi -> Anthesis -> Penyerbukan dan Pembuahan -> Pematangan buah

e. Inisiasi -> Anthesis -> Induksi -> Penyerbukan dan Pembuahan -> Pematangan buah

8. Kecambah di tempat gelap akan menunjukkan suatu keadaan yang dikenal dengan istilah etiolasi, yaitu

- a. kecambah tidak menunjukkan pertumbuhan
- b. kecambah kehilangan daya serap terhadap air
- c. batang kecambah akan tumbuh lebih panjang dari ukuran normal
- d. akar kecambah akan berukuran kecil
- e. kecambah menunjukkan pertumbuhan yang sangat lambat

9. Menurut Teori Tunika Korpus, titik tumbuh akar dan batang pada tumbuhan terdiri dari dua zona terpisah yaitu tunika dan korpus. Pernyataan yang benar adalah.....

- a. korpus adalah lapisan luar akan berkembang menjadi jaringan epidermis
- b. korpus adalah lapisan luar akan berkembang menjadi jaringan korteks
- c. tunika merupakan lapisan terdalam yang akan berkembang menjadi empulur
- d. tunika merupakan lapisan terdalam yang akan berkembang menjadi jaringan pengangkut
- e. korpus adalah bagian pusat titik tumbuh yang memiliki kemampuan membelah ke segala arah

10. Letak kambium vaskuler adalah

- a. di antara xilem dan floem
- b. bawah epidermis
- c. dalam xilem dan floem
- d. atas epidermis
- e. di antara epidermis

II. URAIAN

1. Jelaskan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan!

2. Jelaskan perbedaan pertumbuhan primer dan sekunder !

3. Jelaskan fungsi hormon berikut ini !

- a. auksin
- b. sitokinin
- c. giberelin

d.asam absisat

e.gas etilen

4.Jelaskan proses perkecambahan !

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 8

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X A
Tanggal Tes : 08 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,416	Baik	0,733	Mudah	CDE	Cukup Baik
2	0,396	Baik	0,867	Mudah	BC	Cukup Baik
3	0,242	Cukup Baik	0,900	Mudah	BE	Cukup Baik
4	0,362	Baik	0,800	Mudah	DE	Cukup Baik
5	0,384	Baik	0,933	Mudah	CD	Cukup Baik
6	0,506	Baik	0,700	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
7	0,431	Baik	0,900	Mudah	AC	Cukup Baik
8	0,319	Baik	0,700	Sedang	-	Baik
9	0,327	Baik	0,100	Sulit	-	Cukup Baik
10	0,291	Cukup Baik	0,267	Sulit	C	Cukup Baik
11	0,281	Cukup Baik	0,467	Sedang	A	Revisi Pengecoh
12	0,416	Baik	0,733	Mudah	ABE	Cukup Baik
13	0,213	Cukup Baik	0,933	Mudah	ADE	Cukup Baik
14	0,346	Baik	0,967	Mudah	ABE	Cukup Baik
15	0,612	Baik	0,933	Mudah	BCD	Cukup Baik
16	0,413	Baik	0,700	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
19	-0,050	Tidak Baik	0,967	Mudah	BCE	Tidak Baik
20	0,490	Baik	0,767	Mudah	C	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X A
Tanggal Tes : 08 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,599	Baik	0,940	Mudah	Cukup Baik
2	0,896	Baik	0,853	Mudah	Cukup Baik
3	0,625	Baik	0,800	Mudah	Cukup Baik
4	0,925	Baik	0,867	Mudah	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X B
Tanggal Tes : 07 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,570	Baik	0,875	Mudah	AD	Cukup Baik
2	0,357	Baik	0,719	Mudah	BCD	Cukup Baik
3	0,060	Tidak Baik	0,969	Mudah	BCE	Tidak Baik
4	0,617	Baik	0,625	Sedang	E	Revisi Pengecoh
5	0,331	Baik	0,813	Mudah	AC	Cukup Baik
6	0,639	Baik	0,813	Mudah	AB	Cukup Baik
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
8	0,415	Baik	0,281	Sulit	E	Cukup Baik
9	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	BC	Tidak Baik
10	0,265	Cukup Baik	0,313	Sedang	-	Baik
11	0,403	Baik	0,781	Mudah	C	Cukup Baik
12	0,711	Baik	0,594	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
13	0,290	Cukup Baik	0,969	Mudah	ADE	Cukup Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
15	0,290	Cukup Baik	0,969	Mudah	BDE	Cukup Baik
16	0,292	Cukup Baik	0,344	Sedang	-	Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
18	0,611	Baik	0,906	Mudah	BE	Cukup Baik
19	0,290	Cukup Baik	0,969	Mudah	BCE	Cukup Baik
20	0,033	Tidak Baik	0,844	Mudah	E	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X B
Tanggal Tes : 07 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,708	Baik	0,856	Mudah	Cukup Baik
2	0,535	Baik	0,913	Mudah	Cukup Baik
3	0,365	Baik	0,900	Mudah	Cukup Baik
4	0,403	Baik	0,847	Mudah	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 16 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,238	Cukup Baik	0,710	Mudah	BE	Cukup Baik
2	0,538	Baik	0,742	Mudah	AD	Cukup Baik
3	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	0,672	Baik	0,903	Mudah	E	Cukup Baik
5	0,750	Baik	0,903	Mudah	CE	Cukup Baik
6	0,431	Baik	0,548	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
7	0,462	Baik	0,968	Mudah	ABC	Cukup Baik
8	0,046	Tidak Baik	0,258	Sulit	-	Tidak Baik
9	-0,462	Tidak Baik	0,032	Sulit	-	Tidak Baik
10	0,479	Baik	0,839	Mudah	D	Cukup Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
12	0,420	Baik	0,871	Mudah	CDE	Cukup Baik
13	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
15	0,166	Tidak Baik	0,742	Mudah	D	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 16 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,795	Baik	0,574	Sedang	Baik
2	0,773	Baik	0,735	Mudah	Cukup Baik
3	0,596	Baik	0,768	Mudah	Cukup Baik
4	0,659	Baik	0,897	Mudah	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XII IPA 2
Tanggal Tes : 02 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,351	Baik	0,594	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
2	0,190	Tidak Baik	0,969	Mudah	ADE	Tidak Baik
3	0,242	Cukup Baik	0,906	Mudah	AB	Cukup Baik
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0,535	Baik	0,719	Mudah	ABC	Cukup Baik
6	0,644	Baik	0,250	Sulit	CD	Cukup Baik
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
8	0,509	Baik	0,938	Mudah	AD	Cukup Baik
9	0,190	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABD	Tidak Baik
10	0,362	Baik	0,813	Mudah	DE	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XII IPA 2
Tanggal Tes : 02 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,484	Baik	0,694	Sedang	Baik
2	0,263	Cukup Baik	0,979	Mudah	Cukup Baik
3	0,285	Cukup Baik	0,928	Mudah	Cukup Baik
4	0,652	Baik	0,824	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui,
Guru Pembimbing

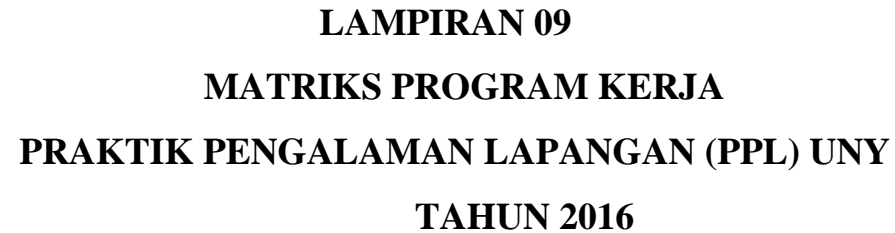


Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067



Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman
GURU PEMBIMBING : Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NAMA MAHASISWA : Fransisca Kiki Fajarwati
NO. MAHASISWA : 13304241067
FAK/ PRODI : FMIPA/Pendidikan Biologi
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sukarni Hidayati, M.Si

[illegible]

	kelas											
2.	Mempelajari Administrasi Guru											
	a. Prota (Program Tahunan)			2								2
	b. Prosem (Program Semester)			2								2
3.	Mencari Materi Ajar dan membuat bahan ajar serta media pembelajaran			2	5,5	6,5	2		5,5	4		25,5
4.	Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1. Menyiapkan LKPD praktikum				4	4						8
	2. Membuat RPP			5,5	3				3			11,5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing											
	1. Praktik mengajar di kelas			3	9	6	6	1,5	4,5	6		36
	2. Ulangan Harian					4,5	1,5		1,5			7,5
	3. Koreksi jawaban siswa										5	5
	c. Pembuatan soal ulangan harian					7,5						7,5

3.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)											
	a. Menjaga ruang piket				1,5	9	9	3				22,5
	b. Menjaga ruang perpustakaan				1,5							1,5
	c. Pendampingan rapat MPK				1							1
4.	Kegiatan Sekolah											
	a. Penerimaan dan Pengumuman Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)		25									25
	b. Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)		3									3
	c. Upacara hari Senin			1	1	1						3
	d. Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS kelas X			14								14
	e. Workshop Uji Publik KTSP Tahun Pelajaran 2016 /2017			6,5								6,5
	f. Rapat ulangtahun sekolah						6					6
	g. Latihan upacara						1					1

	h. Upacara HUT Sekolah							1				1
	i. Lomba tumpengan							4				4
	j. Rapat pentas seni PPL UPY - UNY							3,5				3,5
	k. Latihan pentas seni PPL UNY - UPY							3,5				3,5
	l. Pentas seni HUT SMA N 1 Gamping							6				6
	m. Persiapan dan pra acara wayangan							4				4
	n. Pementasan wayang							3				3
	o. Bersih – bersih basecamp							3				3
	p. Perayaan idul adha										7	7
5.	Penyusunan Laporan										21	21
6.	Penarikan PPL										2	2
TOTAL												257

Guru Pembimbing Lapangan



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd

NIP. 19690119 199412 2 004

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Gamping



Drs. Yunus

NIP. 19580927 198503 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan



Dra. Sukarni Hidayati, M.Si

NIP. 19520510 197803 2 001

Sleman, 15 September 2016


Mahasiswa



Fransisca Kiki Fajarwati

NIM. 13304241067

LAMPIRAN 10



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Gamping

Alamat Sekolah/ Lembaga : Tegayasa, Banyuwaden, Gamping Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III : Sukarni Hidarati M. Si

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Biologi / MIPA

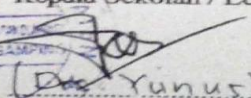
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	28/07 2016	2	RPP		
2	08/08 2016	2	RPP tentang sel		
3	18/08 2016	2	RPP tentang transport membran		
4	02/09 2016	2	RPP tentang virus dan evaluasi		

PENYATAAN :

- Kartu bimbingan PPL ini diberikan oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan surat PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

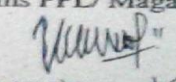
Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga



(Drs. Yunus)

Yogyakarta, 15 September 2016

Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Biologi



(Francisca Kiti F)

13304241067

LAMPIRAN 11

KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER PENDIDIKAN SMAN 1 GAMPING TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016							NOVEMBER 2016							DESEMBER 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25									
SENIN		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26									
SELASA		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27									
RABU		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28									
KAMIS		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24										
JUMAT	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25										
SABTU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26										

JANUARI 2017							FEBRUARI 2017							MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	31		7	14	21	28		7	14	21	28										
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24		1	8	15	22	29										
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		2	9	16	23	30										
RABU	4	11	18	25			1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		3	10	17	24	31									
KAMIS	5	12	19	26			2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		4	11	18	25										
JUMAT	6	13	20	27			3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		5	12	19	26										
SABTU	7	14	21	28			4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		1	8	15	22	29		6	13	20	27									

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

- : 18 s/d 20 Juli 2016 : Hari pertama masuk sekolah (MOS)
- : 23 Agustus 2016 : HUT SMAN 1 Gamping
- : 19 s/d 27 September 2016 : Ulangan Tengah Semester Gasal
- : 1 s/d 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester Gasal
- : 14 s/d 16 Desember 2016 : Porsenitas
- : 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Gasal
- : 19 s/d 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal

- : 2 Januari 2017 : Awal Masuk Semester Genap
- : 6 s/d 11 Maret 2017 : Ujian Praktek
- : 20 s/d 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
- : 3 s/d 6 April 2017 : Ujian Nasional
- : 10 sd 13 April 2017 : Ujian Nasional Susulan
- : 17 s/d 25 April 2017 : Ulangan Tengah Semester Genap
- : 1 s/d 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
- : 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Kenaikan Kelas
- : 19 s/d 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan
- : 27 Juni s/d 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri
- : 3 s/d 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap

LIBUR NASIONAL :

1. 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
2. 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI
3. 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
4. 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
5. 25 Nopember 2016 : Hari Guru Nasional
6. 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
7. 25 Desember 2016 : Hari Natal
8. 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
9. 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
10. 25 dan 26 Juni 2017 : Hari Besar Idul Fitri 1438 H
11. Hari Libur Nasioal lainnya mengikuti kalender nasional tahun 2017

Keterangan :

Jumlah Jam efektif dalam satu tahun : 39 Minggu
Kegiatan ekstra Kurikuler satu semester dilaksanakan selama 4 bulan
semester 1: minggu ketiga Juli s/d Nopember 2016
Semester 2 : Januari s/d Mei 2017

Bapak/Ibu Guru/Karyawan



LAMPIRAN 12

JADWAL MENGAJAR

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
1	Kamis, 21 Juli 2016	2	X B	<ul style="list-style-type: none">- Perkenalan- Ciri Biologi sebagai Ilmu- Sikap ilmiah- Metode ilmiah KD : 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi
2	Jumat, 22 Juli 2016	2	X A	<ul style="list-style-type: none">- Perkenalan- Ciri Biologi sebagai Ilmu- Sikap ilmiah- Metode ilmiah KD : 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi
3	Senin, 25 Juli 2016	2	XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none">- Perkenalan- Komponen Kimiawi sel- Bentuk dan ukuran sel KD : 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.
4	Senin, 25 Juli 2016	2	XII IPA 1	<ul style="list-style-type: none">- Perkenalan- Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan- Faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan KD : 1.1Merencanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
5	Selasa, 26 Juli 2016	2	XII IPA 1	- Praktikum pertumbuhan dan perkembangan KD : 1.1 Melaksanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.
6	Selasa, 26 Juli 2016	2	XI IPA 2	- Anatomi sel KD : 1.2 Mengidentifikasi organel sel tumbuhan dan hewan.
7	Kamis, 28 Juli 2016	2	X B	- Objek dan Tingkat Organisasi Kehidupan dalam Biologi KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
8	Jumat, 29 Juli 2016	2	X A	- Objek dan Tingkat Organisasi Kehidupan dalam Biologi KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
9	Senin, 01 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Praktikum sel hidup dan sel mati KD : 1.2 Mengidentifikasi organel sel tumbuhan dan hewan.
10	Senin, 01 Agustus 2016	2	XII IPA 1	- Tahap- tahap pertumbuhan dan perkembangan

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
11	Selasa, 02 Agustus 2016	2	XII IPA 1	- Ulangan pertumbuhan dan perkembangan
12	Selasa, 02 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Sejarah sel
13	Kamis, 04 Agustus 2016	2	X B	- Presentasi contoh metode ilmiah - Penemuan spektakuler dalam Biologi - Cabang – cabang Biologi KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
14	Jumat, 05 Agustus 2016	2	X A	- Presentasi contoh metode ilmiah - Penemuan spektakuler dalam Biologi - Cabang – cabang Biologi KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
15	Senin, 08 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Praktikum difusi osmosi 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis)
16	Selasa, 09 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Transpor membran (aktif dan pasif) 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
				membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis)
17	Kamis, 11 Agustus 2016	2	X B	- Ulangan Hakikat Biologi sebagai Ilmu
18	Jumat, 12 Agustus 2016	2	X A	- Ulangan Hakikat Biologi sebagai Ilmu
19	Senin, 15 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Klarifikasi semua materi tentang sel
20	Selasa, 16 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Mengerjakan LKS materi tentang sel
21	Kamis, 18 Agustus 2016	2	X B	- Sejarah virus - Struktur dan ciri- ciri virus 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.
22	Jumat, 19 Agustus 2016	2	X A	- Sejarah virus - Struktur dan ciri- ciri virus 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.
23	Senin, 22 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Ulangan bab Sel
24	Selasa, 30 Agustus 2016	2	XII IPA 1	- Ulangan Metabolisme
25	Selasa, 30 Agustus 2016	2	XI IPA 1	- Jaringan meristem KD : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensii sebagai dasar kultur jaringan.
26	Kamis, 01 September 2016	2	X B	- Reproduksi virus 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.
27	Jumat, 02 September 2016	2	X A	- Reproduksi virus

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
				2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.
28	Senin, 05 September 2016	2	XI IPA 1	- Jaringan dewasa KD : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensii sebagai dasar kultur jaringan.
29	Selasa, 06 September 2016	2	XI IPA 1	- Perbedaan struktur berkas pengangkut akar dan batang monokotil maupun dikotil
30	Kamis, 08 September 2016	2	X B	- Peran virus - Viroid dan Prion 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.
31	Jumat, 09 September 2016	2	X A	- Peran virus - Viroid dan Prion 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 13

JADWAL PIKET HARIAN

Jadwal Piket PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Gamping

Jam Ke-	Hari		
	Senin	Selasa	Rabu
1-2	Wulansuci N. Erlina G.	Endah N.F. Galuh S.P	Galuh S.P. Gretty L.A.
3-4	Inanda L. Gahar Ajeng P.	Sheila U.A. Endah N.F.	Vina A. Fransisca Kiki F.
5-6	Sayyidatul M. M. Muhclas	Lita Donna E. Anindya F.	Diah A. Lyna H.
7-8	Lyna H. Aris W.	Handini M.P Sulis S.	Gretty L.A. Aziz A.R.

Jadwal Piket 3S PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Gamping

Hari		
Senin	Selasa	Rabu
Anindya F.	Endah N.F.	Fransisca Kiki F.
Inanda L.	Lita Donna E.	Galuh Sekar P.
Aris W.	Handini M.P.	Gretty Lady A.
Sayyidatul M.	Sulis S.	Vina Afrian
Wulansuci N.	Sheila Ulqa A.	Diah A.
Erlina G.	M.Muhclas A.P.	Lyna H.
Gahar Ajeng P.		Aziz A.R.

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 14

CATATAN HARIAN

Nama : Fransisca Kiki Fajarwati Tempat PPL / Magang III: SMA N 1 Gamping

Fakultas/ Jurusan/ Program Studi : FMIPA / Pend. Biologi / Pend. Biologi DPL : Setiawan Pujiono, M.Pd

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
1	Jumat, 19 Februari 2016	09.00 - 11.00 WIB	Koordinasi Penyerahan PPL	Koordinasi berjalan lancar. Dilakukan oleh 3 orang mahasiswa koordinasi dengan WAKA Kurikulum SMA N 1 Gamping di ruang Tamu.	-	-
2	Jumat, 26 Februari 2016	09.00 - 11.00 WIB	Penyerahan Mahasiswa PPL	Penyerahan berjalan lancar. Mahasiswa PPL dengan jumlah 20 orang diterima hangat oleh kepala sekolah dan guru-guru SMA N 1 Gamping. Dilakukan di Laboratorium Biologi dan Fisika. Penyerahan dilakukan oleh DPL, Bpk Wawan dan diterima oleh Kepala sekolah,	-	-

				Bapak Yunus.		
3	Sabtu, 27 Februari 2016	07.00 – 10.00 WIB	Observasi Kelas	Dilakukan di dalam kelas dengan melihat cara guru Biologi mengajar di kelas X. Guru mengajar dengan media Powerpoint. Bahasa yang digunakan oleh guru campur menggunakan Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia. Siswa banyak yang ramai sendiri, kritis namun tidak bertanya sesuai dengan konteks pelajaran.	-	-
4	Sabtu, 05 Maret 2016	07.00 – 14.00 WIB	Observasi sekolah	Dilakukan dengan keliling sekolah melihat fasilitas yang ada disekolah. Laboratorium Biologi masih tergabung dengan Laboratorium Fisika. LCD setiap kelas ada namun tidak semua LCD dapat digunakan. Perpustakaan cukup memadai.	-	-
5	Rabu, 22 Juni 2016	08.00 – 14.00 WIB	Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)	PPDB berjalan dengan lancar. Kegiatan yang dilakukan adalah menerima kedatangan pendaftar dan memberi arahan alur pendaftaran, memberikan formulir pendaftaran , mendampingi pengisian formulir dan membantu	-	-

				proses pendaftaran. Jumlah pendaftar sementara adalah 33 siswa dengan NIM tertinggi adalah 356, 00 dan NIM terendah adalah 260,00		
6	Kamis, 23 Juni 2016	08.00 – 14.00 WIB	Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)	PPDB berjalan dengan lancar. Jumlah pendaftar sementara adalah 103 siswa dengan NIM tertinggi adalah 356,00 dan NIM terendah adalah 161,00	-	-
7	Jumat, 24 Juni 2016	08.00 – 15.00 WIB	Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)	PPDB berjalan dengan lancar. Jumlah pendaftar sudah memenuhi kuota yakni 128 siswa dengan NIM tertinggi adalah 356,00 dan NIM terendah adalah 270,50	-	-
8	Sabtu, 25 Juni 2016	08.00 – 14.00 WIB	Pengumuman Peserta Didik Baru	Kegiatan berjalan lancar, 126 siswa yang melakukan daftar ulang.	banyak kerjaan namun yang datang sedikit.	Bagi tugas dan dibantu oleh OSIS.
9	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00 – 11.00 WIB	Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Berjalan lancar. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan Laboratorim dan ruang kelas serta latihan untuk ice breaking acara. Dilakukan oleh 20 mahasiswa.	-	-
10	Senin, 16	07.00 –	Upacara bendera	Berjalan lancar. Diikuti oleh semua siswa dan	-	-

	Juli 2016	08.00 WIB		guru SMA N 1 Gamping serta mahasiwa PPL UNY 2016. Petugas oleh OSIS dan MPK dengan pembina upacara Bapak Drs. Yunus sebagai kepala sekolah. Setelah selesai upacara,dilakukan syawalan seluruh peserta upacara.		
11	Senin, 18 Juli 2016	08.00 – 12.00 WIB	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS kelas X	Berjalan lancar walaupun ada sedikit masalah terkait waktu yang molor dan siswa yang susah dikondisikan sehingga rencana dalam rundwon kurang terlaksana dengan baik. Materi yang diberikan untuk kelas XI adalah Leadhershship. Kegiatan yang dilakukan adalah siswa mendengarkan materi dari pembicara kemudian melaksanakan games sebagai simulasi materi yang diberikan. Sedangkan, materi yang diberikan untuk kelas XII adalah Public Speaking. Kegiatan yang dilakukan adalah siswa berkelompok membuat sebuah yel-yel sebagai praktek diselingi materi.	Siswa ramai, waktu pelaksanan molor sehingga berpapasan dengan waktu solat.	Kegiatan dibuat berkelompok untuk diskusi sebuah yel – yel. Memangkas acara yang sudah dibuat.

12	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 12.00 WIB	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS kelas X	berjalan lancar walaupun siswa sulit dikondisikan. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Materi yang diberikan adalah Sopan santun berlalu lintas dengan narasumber dari Kepolisian dan Kenakalan Remaja dengan narasumber dari Puskesmas. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik.	Siswa sulit dikondisikan untuk mengikuti acara.	Siswa diawasi agar tidak keluar ruangan.
13	Selasa, 19 Juli 2016	13.00 – 17.30 WIB	Workshop Uji Publik KTSP Tahun Pelajaran 2016 /2017	Dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL dan seluruh guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait Kurikulum yang dipakai di SMA N 1 Gamping yaitu KTSP dengan langkah Scientific Proses dan merevisi kurikulum SMA N 1 Gamping sesuai harapan yang diinginkan.	-	-
14	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 12.00 WIB	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Bejalan lancar. Materi yang diberikan adalah sosialisasi KTSP SMA N 1 Gamping tahun ajaran 2016 / 2017 dengan narasumber WAKA	Siswa sulit dikondisikan untuk mengikuti	Siswa diawasi agar tidak keluar ruangan.

				kurikulum dan motivasi belajar dengan narasumber dari UMY. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik.	acara.	
14	Rabu, 20 Juli 2016	13.00 – 15.00 WIB	Workshop Uji Publik KTSP Tahun Pelajaran 2016 /2017	Dilakukan oleh seluruh (20) mahasiswa PPL dan beberapa guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait administrasi dalam mengajar.	Tidak bisa mengikuti kegiatan sampai selesai karena ada Pelepasan KKN	-
15	Kamis, 21 Juli 2016	07.30 – 09.30 WIB	Membuat RPP	Kegiatan yang dilakukan adalah menyusun cara membuka dan menutup pelajaran serta mencari 5M untuk memperoleh konsep yakni ciri Biologi sebagai Ilmu, Sikap ilmiah dan Metode ilmiah	-	-
16	Kamis, 21 Juli 2016	09.30 – 12.00 WIB	Menyiapkan bahan dan media untuk mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah membaca buku tentang Biologi sebagai Ilmu, Sikap ilmiah dan Metode ilmiah	Terlalu banyak sumber buku bacaan	Fokus pada 1 buku yang dianggap paling

						benar.
17	Kamis, 21 Juli 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM Kelas X B	Kegiatan yang dilakukan adalah pengenalan, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran tentang ciri Biologi sebagai Ilmu, Sikap ilmiah dan Metode ilmiah dengan KD yang digunakan adalah 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi.	-	-
18	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 - 08.40 WIB	KBM Kelas X A	Kegiatan yang dilakukan adalah pengenalan, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran tentang ciri Biologi sebagai Ilmu, Sikap ilmiah dan Metode ilmiah dengan KD yang digunakan adalah 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi.	Siswa masih terlalu diam	Siswa dimotivasi untuk bertanya
19	Jumat, 22 Juli 2016	09.00 – 11.00 WIB	Menyiapkan RPP	Kegiatan yang dilakukan adalah mencari proses 5M untuk mencapai konsep tentang Komponen Kimiawi sel dan Bentuk dan ukuran sel. Dan membaca buku tentang materi tersebut.	-	-

20	Jumat, 22 Juli 2016	11.00 – 15.00 WIB	Membuat prota dan prosem	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat program tahunan dan program semester dengan melihat kalender akademik terlebih dahulu kemudian menghitung minggu efektif	-	-
21	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Berjalan lancar. Diikuti oleh semua siswa dan guru SMA N 1 Gamping serta mahasiswa PPL UNY 2016. Petugas upacara oleh siswa kelas XI IPA 2 dengan pembina upacara Ibu Dra. MS. Bertha Tri M. tentang Kedisiplinan .	-	-
22	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 09.25 WIB	KBM kelas XI IPA 2	Kegiatan yang dilakukan adalah Perkenalan, pembelajaran tentang Komponen Kimiawi sel dan Bentuk dan ukuran sel dengan KD : 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. Metode yang digunakan adalah diskusi kelompok.	-	-
23	Senin, 25 Juli 2016	10.00 – 12.00 WIB	Menyiapkan bahan mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah mencari proses 5M untuk mencapai konsep Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan serta Faktor –	Sulit memahami faktor tentang hormon yang	Membaca berulang –ulang materinya.

				faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan dan membaca buku tentang materi tersebut.	hampir mirip fungsinya	
24	Senin, 25 Juli 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM kelas XII IPA 1	Kegiatan yang dilakukan adalah Perkenalan, pembelajaran tentang Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan serta Faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan dengan KD : 1.1Merencanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan. Metode yang digunakan adalah ceramah.	-	-
25	Senin, 25 Juli 2016	14.00 – 17.00 WIB	Meyiapkan LKPD untuk praktikum dan menyiapkan bahan	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat LKPD untuk praktikum pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan dan menyiapkan bahan untuk praktikum yakni gelas aqua, kacang kedelai dll.	-	-
26	Selasa, 26 Juli 2016	10.25 – 11.45 WIB	KBM kelas XII IPA 1	Kegiatan yang dilakukan adalah melakukan praktikum pertumbuhan dan perkembangan dengan kacang hijau dengan KD :	-	-

				1.1Melaksanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.		
27	Selasa, 26 Juli 2016	07.30 – 09.30 WIB	Menyiapkan bahan untuk mengajar	Membaca buku tentang anatomi sel baik sel hewan maupun sel tumbuhan.	-	-
28	Selasa, 26 Juli 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM kelas XI IPA 1	Kegiatan yang dilakukan adalah pembelelajaran tentang Anatomi sel dengan KD : 1.2 Mengidentifikasi organel sel tumbuhan dan hewan. Siswa diminta untuk menggambar anatomi sel hewan dan tumbuhan.	-	-
29	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 10.00 WIB	Jaga piket	Kegiatan yang dilakukan adalah menjaga piket engan melayani tamu yang hadir , presnesi siwa secara keseluruhan.	-	-
30	Rabu, 27 Juli 2016	10.30 – 12.00 WIB	Jaga Perpustakaan	Dilakukan oleh 2 mahasiswa dengan kegiatan menata buku di Perpustakaan sehingga buku tertata rapih.	-	-
31	Rabu, 27 Juli 2016	12.00 – 13.30 WIB	Jaga ruang piket	Dilakukan oleh 2 mahasiswa dengan kegiatan mendata siswa yang ijin keluar masuk kelas. Ada 2 siswa yang ijin karena harus mewakili sekolah menghadiri rapat di luar terkait dengan	-	-

				OSIS.		
32	Rabu, 27 Juli 2016	14.00- 15.00 WIB	Pendampingan Rapat MPK	Dilakukan oleh 3 mahasiswa dan 10 pengurus MPK. Rapat membahas tentang Job Description antara OSIS dan MPK.	-	-
33	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 – 12.00	Membuat RPP dan menyiapkan bahan ajar	Kegiatan yang dilakukan adalah mencari proses 5M untuk mencapai konsep Objek dan Tingkat Organisasi Kehidupan dalam Biologi, khususnya tentang tingkat organisasi kehidupan dan membaca buku tentang materi tersebut.	-	-
34	Kamis, 28 Juli 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM kelas X B	Kegiatan yang dilakukan adalah siswa belajar tentang Objek dan Tingkat Organisasi Kehidupan dalam Biologi, khususnya tentang tingkat organisasi kehidupan dengan KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma).	-	-
35	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 08.40 WIB	KBM kelas X A	Kegiatan yang dilakukan adalah siswa belajar tentang Objek dan Tingkat Organisasi	-	-

				Kehidupan dalam Biologi, khususnya tentang tingkat organisasi kehidupan dengan KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma).		
36	Senin, 01 Agustus 2016	12.10 - 13.40 WIB	KBM kelas XII IPA 1	Pembelajaran tentang Tahap- tahap pertumbuhan dan perkembangan dengan metode ceramah.	Siswa ramai, sulit dikondisikan.	Memotivasi siswa dengan mengatakan apa guru katakan akan muncul pada UH.
37	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Berjalan lancar. Diikuti oleh semua siswa dan guru SMA N 1 Gamping serta mahasiwa PPL UNY 2016. Petugas upacara oleh siswa kelas XI IPS 1.	-	-
38	Senin, 01 Agustus 2016	14.00 – 16.30 WIB	Membat soal ulangan	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat soal ulangan harian tentang pertumbuhan dan perkembangan jumlah Pilihan ganda 10 dan	-	-

				essay 4 dan membuat rubrik penilaian kemudian diprint sejumlah siswa.		
39	Selasa, 02 Agustus 2016	07.30 – 09.30 WIB	Menyiapkan bahan untuk KBM	Membaca buku tentang sejarah sel.	-	-
40	Selasa, 02 Agustus 2016	10.10 – 11.45 WIB	KBM kelas XII IPA 1	Ulangan pertumbuhan dan perkembangan jumlah Pilihan ganda 10 dan essay 4.	Siswa banyak yang saling mencontek.	Guru jalan ke tempat duduk siswa.
41	Selasa, 02 Agustus 2016	12.10 - 13.40 WIB	KBM kelas XI IPA 1	Siswa diminta untuk membuat matriks Sejarah sel pada selembar kertas	-	-
42	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00 – 14.00 WIB	Jaga ruang piket	Dilakukan oleh 2 mahasiswa dengan kegiatan mendata siswa yang ijin keluar masuk kelas. Ada 2 siswa yang ijin karena harus mewakili sekolah menghadiri rapat di luar terkait dengan OSIS.	-	-
42	Kamis, 04 Agustus 2016	07.30 – 10.00 WIB	Menyiapkan bahan untuk mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah membaca buku berkaitan dengan materi yakni Penemuan spektakuler dalam Biologi dan Cabang –	-	-

				cabang Biologi		
43	Kamis, 04 Agustus 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM Kelas X B	Kegiatan yang dilakukan adalah presentasi contoh metode ilmiah, Penemuan spektakuler dalam Biologi dan Cabang – cabang Biologi dengan KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Siswa banyak yang presentasi dengan power paragraf	Memberi masukan kepada siswa
44	Jumat, 05 Agustus 2016	07.00 - 08.40 WIB	KBM Kelas X A	Kegiatan yang dilakukan adalah presentasi contoh metode ilmiah, Penemuan spektakuler dalam Biologi dan Cabang – cabang Biologi dengan KD : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan Biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Siswa banyak yang presentasi dengan power paragraf	Memberi masukan kepada siswa
45	Jumat, 05 Agustus	09.00 - 11.00 WIB	Membuat LKPD untuk praktikum dan menyiapkan	Kegiatan yang dilakukan adalah Membuat LKPD untuk praktikum dan menyiapkan bahan	-	-

	2016		untuk praktikum	praktikum antara lain kentang, gula, garam.		
46	Senin, 08 Agustus 2016	08.00 – 09.25 WIB	KBM Kelas XI IPA 1	Kegiatan yang dilakukan adalah praktikum difusi osmosi di kelas dengan KD. 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis).	Keterbatasan tempat, lab dipakai maka praktikum di kelas	Praktikum di kelas.
47	Senin, 08 Agustus 2016	10.00 – 12.00 WIB	Menyiapkan bahan ajar	Membaca buku tentang Transpor membran (aktif dan pasif) dan mencari video.	-	-
48	Selasa, 09 Agustus 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM Kelas XI IPA 1	Kegiatan yang dilakukan adalah melihat video Transpor membran (aktif dan pasif) kemudian mengerjakan soal terkait. 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis)	Tidak ada kabel VGA untuk melihat video dengan LCD proyektor	Laptop langsung dicolokkan pada stopkontak.
49	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 14.00 WIB	Jaga ruang piket	Dilakukan oleh 2 mahasiswa dengan kegiatan mendata siswa yang ijin keluar masuk kelas. Ada 2 siswa yang ijin karena harus mewakili sekolah menghadiri rapat di luar terkait dengan	-	-

				OSIS.		
50	Kamis, 11 Agustus 2016	07.30 – 11.30 WIB	Membuat soal ulangan harian	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat soal ualangan harian sesuai kisi-kisi kemudia diprint.	-	-
51	Kamis, 11 Agustus 2016	12.10 – 13.40 WIB	- Ulangan Hakikat Biologi sebagai Ilmu (XB)	- Kegiatan yang dilakukan adalah menunggu ujian di kelas	Siswa banyak yang menyontek	Guru memberi peringatan pada anak.
52	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 - 08.40 WIB	- Ulangan Hakikat Biologi sebagai Ilmu (XA)	- Kegiatan yang dilakukan adalah menunggu ujian di kelas	Siswa banyak yang menyontek	Guru memberi peringatan pada anak.
	Jumat, 12 Agustus 2016	09.00 – 11.00 WIB	Membuat LKPD Klarifikasi tentang sel	- Kegiatan yang dilakukan adalah membuat LKPD tentang sel kemudian diprint.	-	-
53	Senin, 15 Agustus 2016	08.00 – 09.25 WIB	KBM Kelas XI IPA 1	- Klarifikasi semua materi tentang sel	Waktu mengerjakan kurang	Diteruskan saat istirahat dan dikumpulan saat pylang sekolah.
54	Selasa, 16 Agustus	09.00 – 10.30 WIB	Mengerjakan LKS	Mengerjakan LKS pilihan ganda agar dapat dicocokkan.	-	-

	2016					
55	Selasa, 16 Agustus 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM Kelas XI IPA 1	- Mengerjakan LKS materi tentang sel, guru menunggu	-	-
56	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30 – 10.30 WIB	Menyiapkan bahan dan LKPD	Kegiatan yang dilakukan adalah belajar tentang struktur virus dan ciri virus serta sejarah virus kemudian membauat LKPD untuk dikerjakan siswa dan print LKPD.		
57	Kamis, 18 Agustus 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM Kelas X B	Kegiatan yang dilakukan adalah belajar tentang Sejarah virus serta Struktur dan ciri- ciri virus dengan KD yakni 2.2 Mendeskripsikan ciri- ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan. Metode yang digunakan adalah demonstrasi kemudian siswa mengerjakan lembar lkpdp.	-	-
58	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 - 08.40 WIB	KBM Kelas X A	Kegiatan yang dilakukan adalah belajar tentang Sejarah virus serta Struktur dan ciri- ciri virus dengan KD yakni 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran	-	-

				virus dalam kehidupan. Metode yang digunakan adalah demonstrasi kemudian siswa mengerjakan lembar lkpd.		
59	Jumat, 19 Agustus 2016	13.00 – 16.00 WIB	Rapat Ulangtahun Sekolah bersama dengan Guru	Dilakukan di Lab Biologi , diikuti oleh seluruh guru yang menjadi panitia , OSIS, PPL UNY UPY. Rapat yang dibahas adalah terkait persiapan ulangtahun sekolah.	Kurang waktu	Melanjutkan rapat intern di luar.
60	Sabtu, 20 Agustus 2016	11.00 – 14.00 WIB	Rapat Ulangtahun Sekolah bersama dengan OSIS	Dilakukan di basecamp PPL UPY. Membahas tentang struktur kepanitiaan yang fix kolaborasi antara PPL dan OSIS.	Kurang waktu	Melanjutkan rapat intern di luar.
61	Sabtu, 20 Agustus 2016	14.00 – 15.00 WIB	Latihan Upacara bersama mahasiswa UPY	Dilakukan di halaman sekolah untuk tugas upacara hari Selasa.	Panas karena terik matahari	Latihan upacara secara cepat
62	Senin, 22 Agustus 2016	08.00 – 09.40 WIB	KBM XI IPA 1 (Ulangan Sel)	Kegiatan yang dilakukan adalah menunggu siswa sedang mengerjakan soal ulangan	Siswa ramai	Keliling kelas melihat siswamengerjakan soal.
63	Selasa, 23 Agustus	07.00 – 08.00 WIB	Upacara Pembukaan Ulangtahun Sekolah	Dilakukan di halaman sekolah dengan petugas upacara dari mahasiswa PPLUPY dan UNY	Koor kurang keras	-

	2016					
64	Selasa, 23 Agustus 2016	08.00 – 12.00 WIB	Lomba tumpengan	Kegiatan yang dilakukan adalah mengambil pesanan tumpeng kemudian ikut dilombakan di Lab Biologi	-	-
65	Selasa, 23 Agustus 2016	12.00 – 15.30 WIB	Rapat untuk pentas seni PPL UPY – UNY dalam Ulangtahun sekolah dilanjutkan latihan pentas seni	Dilakukan di basecamp PPL UPY. Pentas seni yang dilakukan adalah falsh mob.	Tidak semua mahasiswa ikut latihan.	Latihan berulang.
66	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 10.00 WIB	Jaga piket	Dilakukan di ruang piket dengan 1 orang teman. Tugas yang dilakukan adalah melayani jika ada tamu , memberi ijin siswa keluar masuk sekolah dll.	-	-
67	Rabu, 24 Agustus 2016	10.30 – 14.00 WIB	Latihan Pentas Seni	Dilakukan di basecamp PPL UPY. Pentas seni yang dilakukan adalah falsh mob.	Tidak semua mahasiswa ikut latihan.	Latihan berulang.
68	Kamis, 25 agustus 2016	07.00 – 13.00	Pentas seni	Membantu OSIS serta panitia pentas seni dalam menyiapkan acara, mengarahkan siswa dalam management pementasan, membantu menjadi	Kurangnya koordinasi yang baik	Pada saat break seluruh panitia berkumpul untuk

				time keeper dan runner.		breafing acara.
69	Kamis, 25 agustus 2016	17.00 – 18.00	Persiapan acara wayangan	Persiapan dilakukan dengan koordinasi dengan OSI	-	-
70	Kamis, 25 agustus 2016	18.45 – 20.30	Pra acara wayangan	Pra acara dilakukan dengan breafing dengan OSIS	Belum semua panitia datang	Breafing dilakukan dengan koordinator bidang
71	Kamis, 25 agustus 2016	20.30 – 23.30	Pementasan wayangan	Dilakukan di halaman sekolah dengan banyak tamu undangan dari warga sekitar, perangkat desa, dinas dll. Wayang yang bercerita untuk mendapatkan suatu kekuasaan.	Tidak bias melihat wayangan serta mendampingi panitia sampai acara selesai karena terkendala waktu.	-
72	Sabtu, 27 agustus	10.00 – 13.00 WIB	Bersih – bersih basecamp PPL UNY	Dilakukan di basecamp UNY agar hari Senin sudah dapat efektif untuk mengajar	Tidak semua PPL hadir untuk	-

	2016				bersih – bersih.	
73	Selasa, 30 Agustus 2016	10.10 – 11.45 WIB	Ulangan Metabolisme kelas XII IPA 1	Menunggu siswa mengerjakan ulangan metabolisme	Siswa ramai	Guru keliling di kelas.
74	Selasa, 30 Agustus 2016	07.30 – 09.30 WIB	Menyiapkan RPP dan bahan untuk mengajar	Belajar tentang jaringan meristem	-	-
75	Selasa, 30 Agustus 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM di XI IPA 1	Belajar tentang Jaringan meristem dengan KD yakni 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensii sebagai dasar kultur jaringan. Metode yang digunakan adalah tugas kelompok.	-	-
76	Kamis, 01 September 2016	07.30 – 11.00 WIB	Menyiapkan bahan untuk mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah membeli peralatan yakni kertas manila, lem dan print bagan.	-	-
77	Kamis, 01 September 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM di kelas X B	Belajar tentang Reproduksi virus dengan KD 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan. Metode yang	-	-

				digunakan adalah diskusi kelompok dengan mengurutkan bagan.		
78	Jumat, 02 September 2016	07.0 – 08.40 WIB	KBM di kelas X A	Belajar tentang Reproduksi virus dengan KD 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan. Metode yang digunakan adalah diskusi kelompok dengan mengurutkan bagan.	-	-
79	Jumat, 02 September 2016	09.00 – 11.00	Menyiapkan bahan untuk mengajar	Belajar tentang jaringan dewasa dan Perbedaan struktur berkas pengangkut akar dan batang monokotil maupun dikotil	-	-
80	Senin, 05 September 2016	08.00 – 09.25 WIB	KBM di kelas XI IPA 1	Pembelajaran tentang Jaringan dewasa dengan KD : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensii sebagai dasar kultur jaringan.		
81	Selasa, 06 September 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM di kelas XI IPA 1	Pembelajaran tentang Perbedaan struktur berkas pengangkut akar dan batang monokotil maupun dikotil		
82	Kamis, 08	07.30 –	Menyiapkan bahan untuk	Beljaar tentang peran virus dan viroid dan	-	-

	September 2016	11.30 WIB	mengajar	prion.		
82	Kamis, 08 September 2016	12.10 – 13.40 WIB	KBM di kelas X B	Pembelajaran tentang Peran virus serta Viroid dan Prion dengan KD yakni 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.	-	-
83	Jumat, 09 September 2016	07.00 – 08.40 WIB	KBM di kelas X A	Pembelajaran tentang Peran virus serta Viroid dan Prion dengan KD yakni 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.	-	-
84	Senin, 12 September 2016	07.30 – 12.20 WIB	Koreksi jawaban siswa	Kegiatan yang dilakukan adalah koreksi jawaban ulangan siswa kelas X, XI dan XII dengan anbuso	-	-
85	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 14.00 WIB	Pembelian hewan qurban	Kegiatan yang dilakukan adalah pembelian hewan qurban, pemotongan daging dan masak-masak dilanjutkan makan-makan	-	-
86	Selasa, 13 September 2016	15.00 – 21.00 WIB	Pembuatan laporan PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat bagian awal laporan dan isi laporan mulai dari cover hingga isi laporan	-	-

87	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 15.00 WIB	Pembuatan laporan PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat lampiran laporan seperti matriks pelaksanaan PPL, dokumenasi dll	-	-
89	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 14.00 WIB	Pembuatan laporan PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat lampiran laporan seperti catatan harian. Selain itu juga dilakukan penataan laporan	-	-
90	Jumat, 16 September 2016	09.30 – 11.30	Penarikan PPL UNY 2016	Kegiatan yang dilakukan adalah pembukaan, sambutan ketua mahasiswa PPL UNY , sambutan bapak kepala sekolah dilanjutkan dengan penyerahan kenang-kenangan dan foto – foto.	DPL tidak hadir karena sedang di Cina	Penarikan PPL UNY 2016 diwakili oleh ketua mahasiswa PPL UNY 2016

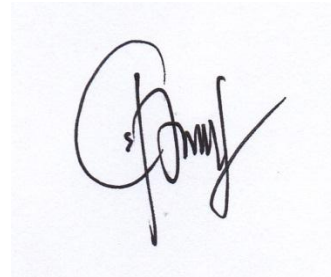
Sleman, 15 September 2016

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Gamping



Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

Dosen Pemong
SMA N 1 Gamping



Setyawan Pujiono, M.Pd
NIP. 19800114200604100

Mahasiswa



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 15
PRESENSI KELAS

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	22 Juli	29 Juli	05 Agust	12 Agust	19 Agust	02 Agust	09 Agust
1	Adyaksa Pradibta		V	V	V	V	V	V	V
2	Adyra Yasa Nauli Nadra		V	V	V	V	V	V	V
3	Arfanda Dania Ramadhani		V	V	V	V	V	V	V
4	Ariestya Mella Artagani		V	V	V	V	V	V	V
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas		V	V	V	V	V	V	V
6	Betania Chesa Getana		V	V	V	V	V	V	V
7	Birgitta Erlin Krismawati		V	V	V	V	V	V	V
8	Cicilia Tri Marantika Dewi		V	V	V	V	V	V	V
9	Cindy Chandrika Parma		V	V	V	V	V	V	V
10	Diah Ayu Kuswardani		V	V	V	V	V	V	V
11	Donny Lexy Sulistianto		V	V	V	V	V	V	V
12	Eliana Nurida Putri		V	V	S	V	V	V	V
13	Elisa Nurida Putri		V	V	S	V	V	V	V
14	Esa Laifi Tianma		V	V	V	V	V	V	V
15	Eva Hestina Dewantari		V	V	V	V	V	V	V
16	Kezia Alfa Vera Mengko		V	V	V	V	V	V	V
17	Kezia Pianika Wulandari		V	V	V	V	V	V	V
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan		V	V	V	V	V	V	V
19	Mutiara Pelawati Azil		V	V	V	V	V	V	V
20	Naufal Ahsani Hartono		V	V	V	V	V	V	V
21	Oktavia Nurmalita sari		V	V	V	V	V	V	V
22	Ridwan Hasyir Reyhan		V	V	V	V	V	V	V
23	Rintania Aprisa Sari		V	V	V	V	V	V	V
24	Ririn Syawa Aziiza		V	V	V	V	V	V	V
25	Rohmati Fatimah Rodliyah		V	V	V	V	V	V	V
26	Rudy Rusel H Saleo		V	V	V	V	V	V	V
27	Sekar Yudaningrum		V	V	V	V	V	V	V
28	Tyas Sundari		V	V	S	V	V	V	V
29	Vanya Cesaria Evelina Sari		V	V	S	V	V	V	V
30	Yakob Steven Fiay		V	V	V	V	V	V	V

Mata Pelajaran : Biologi

Semester: 1

Kelas/Program : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	21 Juli	28 Juli	04 Agu st	11 Agu st	18 Agust	01 Ag ust	08 Agu st
1	Ajeng Zahra Afifah		V	V	V	V	V	V	V
2	Aldi Priyanto		V	V	V	V	V	V	V
3	Alif Ari Farransahad		V	V	V	V	V	V	V
4	Anggit Itsna Nur Rohmah		V	V	V	V	V	V	V
5	Arif Rahmawan		V	V	V	V	V	V	V
6	Arifin Setiawan		V	V	V	V	V	i	V
7	Arista Novianti		V	V	V	V	V	V	V
8	Bela Selvia		V	V	V	V	V	V	V
9	Denis Puspita Dewi		V	V	V	V	V	V	V
10	Dhea Nissa Ariella		V	V	V	V	V	V	V
11	Ditia Prajananti		V	V	V	V	V	V	V
12	Fachriza Baskara		V	V	V	V	V	V	V
13	Fanindia Pangestuti		V	V	V	V	V	V	V
14	Fathia Yumna Wilda Abadi		V	V	V	V	S	V	V
15	Haniif Kusuma Yuda		V	V	V	V	V	V	V
16	Indra Asmara		S	V	V	V	V	V	V
17	Kayla Puan Wardhana		V	V	V	V	V	V	V
18	Munifah		V	V	V	V	V	V	V
19	Mutiara Kurnia Sari		V	V	V	V	V	V	V
20	Novia Damayanti		V	V	V	V	V	V	V
21	Nur Eka Rahmawati		V	V	V	V	V	V	V
22	Robby Millenio Villanez		V	V	V	V	V	V	V
23	Salsa Rizkika Fatehah		V	V	V	V	V	V	V
24	Salsabila Eka Amalia		V	V	V	V	V	V	V
25	Salsabila Nur Aini		V	V	V	V	i	V	V
26	Sandi Nuurilma Nabella		V	V	V	V	V	V	V
27	Selly Fitri Yani		V	V	V	V	V	V	V
28	Sri Lestari		V	V	V	V	V	V	V
29	Stevani Clara Febriyani		V	V	V	V	V	V	V
30	Syamsul Nur Hidayat		V	V	V	V	V	V	V
31	Tamimin Na'ma		V	V	V	V	V	V	V
32	Titto Bhakti Ardiansyah		V	V	V	V	V	V	V

Semester : I
Tahun Pelajaran : 2016/2017

[illegible]

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas/Program : XII IPA 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	NAMA PESERTA	L/P					
1	Aldi Sampurno Kurniajati		V	V	V	V	V
2	Arti Suciati		V	V	V	V	V
3	Awan Dwi Cahyo		V	V	V	V	S
4	Bayu Eko Ardiyanto		V	V	V	V	V
5	Boby Adi Wirawan		V	V	V	V	V
6	Cepthari Ningtyas Arbaatun		V	V	V	V	V
7	Cifta Rosa Sundawi		V	V	V	V	V
8	Cornelius Septian Nugrahanto		V	V	V	V	V
9	Dian Agustina		V	V	V	V	V
10	Dimas Yonanda		V	V	V	V	V
11	Erlando Yome Adam Damanik		V	V	V	V	V
12	Esya Rachma Ningrum		V	V	V	V	V
13	Eva Altikaningrum		V	V	V	V	V
14	Guntur Kristanto Widodo		V	V	V	V	V
15	Hany Permata Sari		V	V	V	i	i
16	Juan Rheyntza		V	V	S	V	V
17	Kanya Gabriella Sasri Pamudya		V	V	V	V	V
18	Lucky Octa Clariza		V	V	V	V	V
19	Lusi Ariyanti		V	V	V	V	V
20	Mikhael Gerson Hutabarat		V	V	V	V	V
21	Monica Rena Kurniawati		V	V	i	V	V
22	Muhammad Arif Mustaq		V	V	V	V	V
23	Nadia Rifka Rahmawati		V	V	V	V	V
24	Raden Roro Shinta Putri N S		V	V	V	i	V
25	Rahma Sinta Sukmaningrum		V	V	V	V	V
26	Rio Aryanto		V	V	i	V	V
27	Salma Fredlina Elfaretta		V	V	V	V	V
28	Suranti Dwiastuti		V	V	V	V	V
29	Talcha Ainun Rima Nurfajri		V	V	V	V	V
30	Tri Endarwati Uwantun K		V	V	V	V	V
31	Yanuar Prima Syukri alhamda		V	V	V	V	V
32	Zellin Mei Reni		V	V	V	V	V

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa,

Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 16

DAFTAR NILAI HARIAN DAN TUGAS

DAFTAR NILAI TUGAS HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU

Mata Pelajaran : Biologi Semester : 1

Kelas : XA Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			
			Diskusi ciri Biologi sebagai ilmu dan metode ilmiah	Mengerjakan LKPD Individu Struktur Keilmuan Biologi	Presentasi kelompok Contoh Penelitian Biologi	Tugas individu mencari cabang – cabang Biologi
1	Adyaksa Pradibta		100	92	85	96
2	Adyra Yasa Nauli Nadra		100	92	85	100
3	Arfanda Dania Ramadhani		90	96	94	100
4	Ariestya Mella Artagani		91	96	80	87
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas		100	94	87	84
6	Betania Chesa Getana		85	94	83	75
7	Birgitta Erlin Krismawati		100	92	87	98
8	Cicilia Tri Marantika Dewi		90	86	94	98
9	Cindy Chandrika Parma		85	94	83	98
10	Diah Ayu Kuswardani		100	92	85	100
11	Donny Lexy Sulistianto		100	92	87	75
12	Eliana Nurida Putri		90	94	94	91
13	Elisa Nurida Putri		90	94	94	95
14	Esa Laifi Tianma		91	92	80	96
15	Eva Hestina Dewantari		85	88	83	100
16	Kezia Alfa Vera Mengko		100	92	85	95
17	Kezia Pianika Wulandari		85	92	83	88
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan		100	94	87	96
19	Mutiara Pelawati Azil		100	94	87	96
20	Naufal Ahsani Hartono		100	75	85	100
21	Oktavia Nurmalita sari		91	96	80	97
22	Ridwan Hasyir Reyhan		91	94	80	75
23	Rintania Aprisa Sari		100	92	87	88
24	Ririn Syawa Aziiza		91	92	80	96
25	Rohmati Fatimah Rodliyah		85	96	83	98
26	Rudy Rusel H Saleo		85	80	83	78
27	Sekar Yudaningrum		100	94	85	92
28	Tyas Sundari		90	92	94	77
29	Vanya Cesaria Evelina Sari		90	92	94	92
30	Yakob Steven Fiay		91	76	80	83

DAFTAR NILAI TUGAS HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas/Program : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			
			Diskusi ciri Biologi sebagai ilmu dan metode ilmiah	Mengerjakan LKPD Individu Struktur Keilmuan Biologi	Presentasi kelompok Contoh Penelitian Biologi	Tugas individu mencari cabang – cabang Biologi
1	Ajeng Zahra Afifah		87	97	76	96
2	Aldi Priyanto		92	75	84	88
3	Alif Ari Farransahad		82	93	89	75
4	Anggit Itsna Nur Rohmah		87	94	75	96
5	Arif Rahmawan		87	96	76	98
6	Arifin Setiawan		87	95	86	82
7	Arista Novianti		82	96	89	100
8	Bela Selvia		87	96	76	75
9	Denis Puspita Dewi		87	97	76	100
10	Dhea Nissa Ariella		92	75	84	75
11	Ditia Prajananti		82	98	89	84
12	Fachriza Baskara		92	75	84	75
13	Fanindia Pangestuti		87	96	75	96
14	Fathia Yumna Wilda Abadi		92	91	84	100
15	Haniif Kusuma Yuda		92	84	84	84
16	Indra Asmara		92	100	75	75
17	Kayla Puan Wardhana		87	95	86	92
18	Munifah		87	89	76	93
19	Mutiara Kurnia Sari		87	89	86	82
20	Novia Damayanti		82	97	89	99
21	Nur Eka Rahmawati		87	93	76	96
22	Robby Millenio Villanez		87	96	75	92
23	Salsa Rizkika Fatehah		82	89	75	95
24	Salsabila Eka Amalia		87	75	86	75
25	Salsabila Nur Aini		87	94	89	84
26	Sandi Nuurilma Nabella		92	75	75	82
27	Selly Fitri Yani		87	97	75	80
28	Sri Lestari		92	96	84	96
29	Stevani Clara Febriyani		87	98	86	84
30	Syamsul Nur Hidayat		87	83	75	88
31	Tamimin Na'ma		87	89	86	99
32	Titto Bhakti Ardiansyah		82	75	89	75

DAFTAR NILAI TUGAS SEL

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : XI IPA 1

Semester : I
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NAMA PESERTA	Nilai				
		Gambar preparat sel hidup dan sel mati	Tugas individu matriks sejarah sel	Hasil praktikum difusi osmosis	Jawaban soal transportasi membran	Jawaban soal klarifikasi materi sel
1	Bangkit Anjastian	80	96	91	75	90
2	Cornelia Yuniati	80	90	96	75	79
3	Divin Grada Pratama	80	90	95	76	85
4	Farhan Aditya Evan O.	80	96	96	75	82
5	Fayi Salsabila S	80	92	91	89	91
6	Fitriana Salsabila S.	80	98	91	96	95
7	Fredy Nusa H.	80	92	95	75	96
8	Heni Rahma Diani	85	98	75	96	91
9	Ika Budyaningsih	85	94	91	89	91
10	Lana Rahma Putri	80	94	96	75	96
11	Monica Rizkisafitri	80	98	96	89	89
12	Muhammad Ardian Y.	85	94	75	89	99
13	Muhammad Ar'rofiq	95	96	75	75	81
14	Muhammad Fu'ad K.	85	86	95	75	89
15	Muhammad Hanif N.	85	94	80	75	82
16	Nurhuda Trio P.	80	88	96	75	88
17	Nurputranto Laksono	95	97	96	75	89
18	Rahmaulia Fabriliyani	85	96	80	96	95
19	Ramadhan Rushardian C.	92	96	96	81	80
20	Retno Farida Rahajeng	85	98	80	89	91
21	Rizki Harum Asti	90	96	95	89	89
22	Rizkita Annafi Hanifah	90	96	80	75	94
23	Shabrina Darmesti Patria	85	98	75	96	93
24	Trihana Utami	90	96	95	100	94
25	Vira Eka Sari	90	90	95	83	90
26	Winda Yunita P. S.	85	98	75	75	98
27	Wulan Setyaningrum	90	98	75	89	89
28	Yoan Sherlia Zendi	85	96	80	81	96
29	Yudith Shindi Prawesti	80	98	91	89	96
30	Yuli Mulyawati	85	96	95	89	90
31	Zainal Musthofa	80	96	80	81	89
32	Zen Nurulalawy I.	80	98	96	75	95

DAFTAR NILAI TUGAS PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Mata Pelajaran : Biologi
 Semester : 1
 Kelas/Program : XII IPA 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	NAMA PESERTA	L/ P	NILAI		
			Tugas individu tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Hasil praktikum kelompok tentang pertumbuhan dan perkembangan	Tugas individu tentang tahap pertumbuha n dan perkembang an
1	Aldi Sampurno Kurniajati		87	75	80
2	Arti Suciati		80	100	100
3	Awan Dwi Cahyo		90	85	100
4	Bayu Eko Ardiyanto		75	100	95
5	Boby Adi Wirawan		75	75	95
6	Cepthari Ningtyas Arbaatun		80	95	100
7	Cifta Rosa Sundawi		75	75	95
8	Cornelius Septian N		75	75	90
9	Dian Agustina		90	85	90
10	Dimas Yonanda		75	85	90
11	Erlando Yome Adam D		85	95	75
12	Esya Rachma Ningrum		85	95	95
13	Eva Altikaningrum		90	95	100
14	Guntur Kristanto Widodo		90	95	95
15	Hany Permata Sari		80	75	80
16	Juan Rheyntza		95	75	75
17	Kanya Gabriella Sasri P		75	95	95
18	Lucky Octa Clariza		85	95	75
19	Lusi Ariyanti		85	100	95
20	Mikhael Gerson Hutabarat		85	85	95
21	Monica Rena Kurniawati		95	100	100
22	Muhammad Arif Mustaq		85	100	75
23	Nadia Rifka Rahmawati		75	100	100
24	Raden Roro Shinta Putri N S		80	100	85
25	Rahma Sinta Sukmaningrum		80	95	95
26	Rio Aryanto		75	85	95
27	Salma Fredlina Elfaretta		75	75	95
28	Suranti Dwiastuti		85	95	90
29	Talcha Ainun Rima Nurfajri		80	95	100
30	Tri Endarwati Uwantun K		85	95	80
31	Yanuar Prima Syukri A		87	85	85
32	Zellin Mei Reni		85	95	85

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I (HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU)

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai	Keterangan
1	Adyaksa Pradibta		82,50	Tuntas
2	Adyra Yasa Nauli Nadra		92,50	Tuntas
3	Arfanda Dania Ramadhani		90	Tuntas
4	Ariestya Mella Artagani		92,50	Tuntas
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas		67,50	Belum tuntas
6	Betania Chesa Getana		81,25	Tuntas
7	Birgitta Erlin Krismawati		82,50	Tuntas
8	Cicilia Tri Marantika Dewi		97,50	Tuntas
9	Cindy Chandrika Parma		87,50	Tuntas
10	Diah Ayu Kuswardani		90	Tuntas
11	Donny Lexy Sulistianto		82,50	Tuntas
12	Eliana Nurida Putri		82,50	Tuntas
13	Elisa Nurida Putri		82,50	Tuntas
14	Esa Laifi Tianma		90	Tuntas
15	Eva Hestina Dewantari		81,25	Tuntas
16	Kezia Alfa Vera Mengko		97,50	Tuntas
17	Kezia Pianika Wulandari		90	Tuntas
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan		95	Tuntas
19	Mutiara Pelawati Azil		87,50	Tuntas
20	Naufal Ahsani Hartono		75	Tuntas
21	Oktavia Nurmalita sari		92,50	Tuntas
22	Ridwan Hasyir Reyhan		75	Tuntas
23	Rintania Aprisa Sari		87,50	Tuntas
24	Ririn Syawa Aziiza		68,75	Belum tuntas
25	Rohmati Fatimah Rodliyah		85	Tuntas
26	Rudy Rusel H Saleo		40	Belum tuntas
27	Sekar Yudaningrum		77,50	Tuntas
28	Tyas Sundari		83,75	Tuntas
29	Vanya Cesaria Evelina Sari		75	Tuntas
30	Yakob Steven Fiay		42,50	Belum tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I (HAKIKAT BIOLOGI SEBAGAI ILMU)

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas/Program : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai	Keterangan
1	Ajeng Zahra Afifah		95	Tuntas
2	Aldi Priyanto		73,75	Belum tuntas
3	Alif Ari Farransahad		85	Tuntas
4	Anggit Itsna Nur Rohmah		76,25	Tuntas
5	Arif Rahmawan		81,25	Tuntas
6	Arifin Setiawan		76,25	Tuntas
7	Arista Novianti		92,50	Tuntas
8	Bela Selvia		92,50	Tuntas
9	Denis Puspita Dewi		67,50	Belum tuntas
10	Dhea Nissa Ariella		73,75	Belum tuntas
11	Ditia Prajananti		97,50	Tuntas
12	Fachriza Baskara		70	Belum tuntas
13	Fanindia Pangestuti		87,50	Tuntas
14	Fathia Yumna Wilda Abadi		70	Belum tuntas
15	Haniif Kusuma Yuda		86,25	Tuntas
16	Indra Asmara		77,50	Tuntas
17	Kayla Puan Wardhana		92,50	Tuntas
18	Munifah		72,50	Belum tuntas
19	Mutiara Kurnia Sari		80	Tuntas
20	Novia Damayanti		92,50	Tuntas
21	Nur Eka Rahmawati		87,50	Tuntas
22	Robby Millenio Villanez		60	Belum tuntas
23	Salsa Rizkika Fatehah		70	Belum tuntas
24	Salsabila Eka Amalia		76,25	Tuntas
25	Salsabila Nur Aini		72,50	Belum tuntas
26	Sandi Nuurilma Nabella		85	Tuntas
27	Selly Fitri Yani		87,50	Tuntas
28	Sri Lestari		82,50	Tuntas
29	Stevani Clara Febriyani		92,50	Tuntas
30	Syamsul Nur Hidayat		82,50	Tuntas
31	Tamimin Na'ma		75	Tuntas
32	Titto Bhakti Ardiansyah		82,50	Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 1 (SEL)

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : XI IPA 1

Semester : I
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NAMA PESERTA	L/P	NILAI	KETERANGAN
1	Bangkit Anjastian		75	Tuntas
2	Cornelia Yuniati		75	Tuntas
3	Divin Grada Pratama		50	Belum tuntas
4	Farhan Aditya Evan O.		77,50	Tuntas
5	Fayi Salsabila S		83,50	Tuntas
6	Fitriana Salsabila S.		77,50	Tuntas
7	Fredy Nusa H.		81	Tuntas
8	Heni Rahma Diani		82,50	Tuntas
9	Ika Budyaningsih		90	Tuntas
10	Lana Rahma Putri		83,50	Tuntas
11	Monica Rizkisafitri		85	Tuntas
12	Muhammad Ardian Y.		87,50	Tuntas
13	Muhammad Ar'rofiq		78,50	Tuntas
14	Muhammad Fu'ad K.		69	Belum tuntas
15	Muhammad Hanif N.		76	Tuntas
16	Nurhuda Trio P.		85	Tuntas
17	Nurputranto Laksono		86,50	Tuntas
18	Rahmaulia Fabriliyani		86,50	Tuntas
19	Ramadhan Rushardian C.		81	Tuntas
20	Retno Farida Rahajeng		82,50	Tuntas
21	Rizki Harum Asti		87,50	Tuntas
22	Rizkita Annafi Hanifah		36	Belum tuntas
23	Shabrina Darmesti Patria		71,50	Belum tuntas
24	Trihana Utami		66,50	Belum tuntas
25	Vira Eka Sari		78,50	Tuntas
26	Winda Yunita P. S.		69	Belum tuntas
27	Wulan Setyaningrum		87,50	Tuntas
28	Yoan Sherlia Zendi		67,50	Belum tuntas
29	Yudith Shindi Prawesti		68,50	Belum tuntas
30	Yuli Mulyawati		60	Belum tuntas
31	Zainal Musthofa		75	Tuntas
32	Zen Nurulalawy I.		77,50	Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I (PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN)

Mata Pelajaran : Biologi
 Semester : 1
 Kelas/Program : XII IPA 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	NAMA PESERTA	L/P	NILAI	KETERANGAN
1	Aldi Sampurno Kurniajati		80	Tuntas
2	Arti Suciati		97,50	Tuntas
3	Awan Dwi Cahyo		84,50	Tuntas
4	Bayu Eko Ardiyanto		86	Tuntas
5	Boby Adi Wirawan		88	Tuntas
6	Cepthari Ningtyas Arbaatun		77	Tuntas
7	Cifta Rosa Sundawi		90	Tuntas
8	Cornelius Septian Nugrahanto		68,50	Belum tuntas
9	Dian Agustina		95	Tuntas
10	Dimas Yonanda		75,50	Tuntas
11	Erlando Yome Adam Damanik		78,50	Tuntas
12	Esya Rachma Ningrum		93	Tuntas
13	Eva Altikaningrum		82	Tuntas
14	Guntur Kristanto Widodo		65,5	Belum tuntas
15	Hany Permata Sari		81	Tuntas
16	Juan Rheyntza		77,50	Tuntas
17	Kanya Gabriella Sasri Pamudya		84	Tuntas
18	Lucky Octa Clariza		92,50	Tuntas
19	Lusi Ariyanti		85	Tuntas
20	Mikhael Gerson Hutabarat		75,50	Tuntas
21	Monica Rena Kurniawati		82,50	Tuntas
22	Muhammad Arif Mustaq		75	Tuntas
23	Nadia Rifka Rahmawati		93,50	Tuntas
24	Raden Roro Shinta Putri N S		96	Tuntas
25	Rahma Sinta Sukmaningrum		83	Tuntas
26	Rio Aryanto		81	Tuntas
27	Salma Fredlina Elfaretta		86	Tuntas
28	Suranti Dwiastuti		79	Tuntas
29	Talcha Ainun Rima Nurfajri		96	Tuntas
30	Tri Enderwati Uwantun K		93	Tuntas
31	Yanuar Prima Syukri alhamda		75	Tuntas
32	Zellin Mei Reni		92,50	Tuntas

Mengetahui,
 Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
 NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, 15 September 2016
 Mahasiswa,



Fransisca Kiki Fajarwati
 NIM. 13304241067

LAMPIRAN 17
LAPORAN KEUANGAN

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1	Print Lembar Struktur Keilmuan (Tingkat Organisasi Kehidupan MH)	Lembar Struktur Keilmuan (Tingkat Organisasi Kehidupan MH) sebanyak 64 lembar, beli spidol boardmaker 5 buah		Rp 34.600,00			Rp 9.600,00
2	Print soal ulangan harian kelas X	Soal ulangan sebanyak 32 bendel. 1 bendel terdapat 3 lembar		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
3	Print LKPD struktur dan ciri virus	1 bendel terdiri dari 2 kertas. Print sebanyak 20 kali		Rp 3.000,00			Rp 3.000,00
4	Peralatan untuk diskusi bagan replikasi virus	Beli kertas manila, print bagan replikasi virus, lem, double tip		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
5	Praktikum difusi	Membeli kentang		Rp 5000,00			Rp 5000,00

	osmosis						
6	Print soal klarifikasi materi sel dan LKPD difusi osmosis	1 bendel terdiri dari 2 lembar , print sejumlah 32 . difusi osmosis berjumlah 10 bendel, 1 bendel terdiri dari 3 lembar		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
7	Print soal ulangan kelas XI dan XII	Print 32 lembar soal kelas XI dan 32 lembar kelas XII		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
JUMLAH KESELURUHAN							Rp 122.600,00

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan



Dra. Sukarni Hidayati, M.Si
NIP. 19520510 197803 2 001

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Gamping



Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

Mahasiswa



Fransisca Kiki Fajarwati
NIM. 13304241067

LAMPIRAN 18

DOKUMENTASI



Upacara bendera dan orasi calon ketua osis baru



Kegiatan Rapat koordinasi PPL



Lomba tumpeng



Ulangtahun sekolah



Pentas seni PPL UPY – UNY dalam ulangtahun sekolah



Kegiatan KBM di dalam kelas



Jaga piket



Praktikum difusi osmosis di dalam kelas



Koordinasi dengan bapak kepala sekolah



Pembelajaran di Laboratorium



Piala prestasi siswa SMA N 1 Gamping



Rapat persiapan HUT SMA N 1
Gmapping